

**Střední škola elektrotechnická,
Lipník nad Bečvou, Tyršova 781**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Č.j. SŠE/721/2020

V Lipníku nad Bečvou dne 1.10.2020

Mgr. Michael Tesař
ředitel SŠE Lipník nad Bečvou

Obsah:

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny v rejstříku	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
d) Údaje o přijímacím řízení.....	7
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.....	9
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	16
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	16
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	17
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	18
o) Údaje o domově mládeže	19

a) Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

Sídlo školy: Tyršova 781, 751 31 Lipník nad Bečvou

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00 845 370

DIČ: CZ 008 453 70

REDIZO: 600 171 337

Identifikátor právnické osoby: 600 171 337

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Údaje o vedení školy:

Ředitel: Mgr. Michael Tesař, statutární zástupce právnické osoby

– na základě výběrového řízení byl jmenován do funkce od 1.9.2019

Zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu:

Ing. Petr Obadal – statutární zástupce ředitele školy.

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:

Mgr. Hana Svatoňová

Vedoucí domova mládeže:

paní Martina Rešková

Údaje o školské radě:

Školská rada SŠE Lipník nad Bečvou byla zřízena dne 3.6.2016,

Dne 15.3.2019 proběhly volby do nové školské rady.

Od 3.6.2019 byla zřízena nová školská rada.

Počet členů školské rady: 3.

Složení školské rady:

Ing. Petr Hendrych – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků zletilých

Ing. Miroslav Chyška – zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady

Mgr. et Mgr. Ondřej Vlček – zástupce zřizovatele

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola IZO: 130 001 457

2. Domov mládeže IZO: 172 102 057

3. Školní jídelna IZO: 172 102 065

Budovy školy:

Budovy – pracoviště:	Adresa:
Ředitelství, teoretická výuka	Tyršova 781, 751 31 Lipník nad Bečvou
Praktická výuka	Na Horecku 556, 751 31 Lipník nad Bečvou
Praktická výuka – polygon	Osmek 45a, 750 02 Přerov
Domov mládeže (jídlna)	Bratrská 1114, 751 31 Lipník nad Bečvou
Sportovní hala	B. Němcové 1446, 751 31 Lipník nad Bečvou

Telefon: 581 773 740

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: sse@sse-lipniknb.cz

www stránky: www.sse.lipniknb.cz

Datová schránka: bqvxbw

Charakteristika školy:

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781 se specializuje na výuku výpočetní techniky a elektrotechniky. Sídlí v Lipníku nad Bečvou, kde se nachází škola (teoretická výuka, ředitelství), budova dílen, sportovní hala a domov mládeže s jídelnou a společenským sálem. Součástí školy je odloučené pracoviště v Přerově, tzv. polygon, určené pro práce pod napětím (PPN) na zařízení nízkého napětí (NN). Jedná se o unikátní pracoviště pro odborný výcvik elektro oborů, umožňující mj. výcvik ve výškách.

Střední škola elektrotechnická je ryze technickou školou, která vychovává a vzdělává mladou generaci, která nachází perspektivní uplatnění v národním hospodářství, konkrétně zejména v sektoru výrobního průmyslu, energetiky, elektrotechniky, stavebnictví, dopravy a informační technologie. Na škole studují žáci z regionu Lipenska, Přerovska, Hranicka, ale i z okresů Olomouc, Prostějov, Nový Jičín, Kroměříž aj. Žáci z větší vzdálenosti využívají ubytování v domově mládeže, který zajišťuje jejich celodenní stravování a volnočasové aktivity mj. i ve vlastní sportovní hale.

Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj.

Střední škola elektrotechnická je partnerskou školou Skupiny ČEZ. Dále spolupracuje s řadou velkých společností, ale i středních a malých firem v regionu střední Moravy. Spolupráce má formu praxe žáků ve firmách, realizace odborného výcviku ve firmách, možnosti získání firemního stipendia pro žáky, společné prezentační akce apod. Škola je členem Okresní hospodářské komory Přerov. Spolupracuje rovněž se Svazem průmyslu a dopravy České republiky.

Střední škola elektrotechnická spolupracuje se základními školami široce chápaného regionu. Pořádá pro ně soutěž Objev v sobě aťjáka a Objev v sobě elektrikáře. Pořádá zážitkově-vzdělávací program konaný přímo na základních školách, primárně určený pro předmět svět práce. Účastní se prezentací škol na ZŠ během třídních schůzek aj. Se ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315 zahájila partnerskou spolupráci v projektu IKAP II.

Škola je zastoupena v Pedagogické radě Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Dále spolupracuje např. na pořádání odborných přednášek s katedrou informatiky Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého a Fakultou aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati.

Ve škole se vyučují čtyřleté maturitní obory Informační technologie – švp: aplikace osobních počítačů, Elektrotechnika – švp: elektronické počítačové systémy a Mechanik elektrotechnik – švp: slaboproudá a silnoproudá zařízení. Dále tříletý učební obor s výučním listem Elektrikář – švp: slaboproud a silnoproud. Všechny tři elektrotechnické obory jsou základem pro získání osvědčení z vyhlášky 50/1978Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Stav žáků (k 1. září 2020):

Podle oborů

18-20-M/01	Informační technologie	33 žáků
26-41-M/01	Elektrotechnika	46
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	47
26-51-H/01	Elektrikář	67

Celkem 193

Podle ročníků

První ročník	62 žáků
Druhý ročník	50
Třetí ročník	49
Čtvrtý ročník (již pouze maturitní obory)	32

Celkem 193

Podle pohlaví

Počet chlapců	189 žáků
Počet dívek	4 žákyň

Celkem 193

Stav tříd:

Ve školním roce 2019–2020	8 tříd
Od 1.9.2020	10

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny v rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
18-20-M/01	Informační technologie	Denní	Ne	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Denní	Ne	4 r. 0 měs.	480	Platné	Ne
26-41-M/01	Elektrotechnika	Denní	Ne	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
26-51-H/01	Elektrikář	Denní	Ne	3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy provedlo v rámci správního řízení o žádosti týkající se změny ředitele školy výmaz následujících oborů vzdělávání z rejstříku škol a školských zařízení z moci úřední v souladu s ustanovením § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona v návaznosti na ustanovení § 150 odst. 2 tohoto zákona. Jedná se o obory, ve kterých nebylo ve třech po sobě jdoucích školních rocích poskytováno vzdělávání:

26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik, denní forma vzdělávání

26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik, dálková forma vzdělávání

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, denní forma vzdělávání

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, denní forma vzdělávání

a dobíhající obory vzdělání:

26-41-L/501 Elektrotechnika, denní forma vzdělávání

26-41-L/501 Elektrotechnika, dálková forma vzdělávání

26-42-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení, denní forma vzdělávání

26-43-L/001 Mechanik elektronik, denní forma vzdělávání

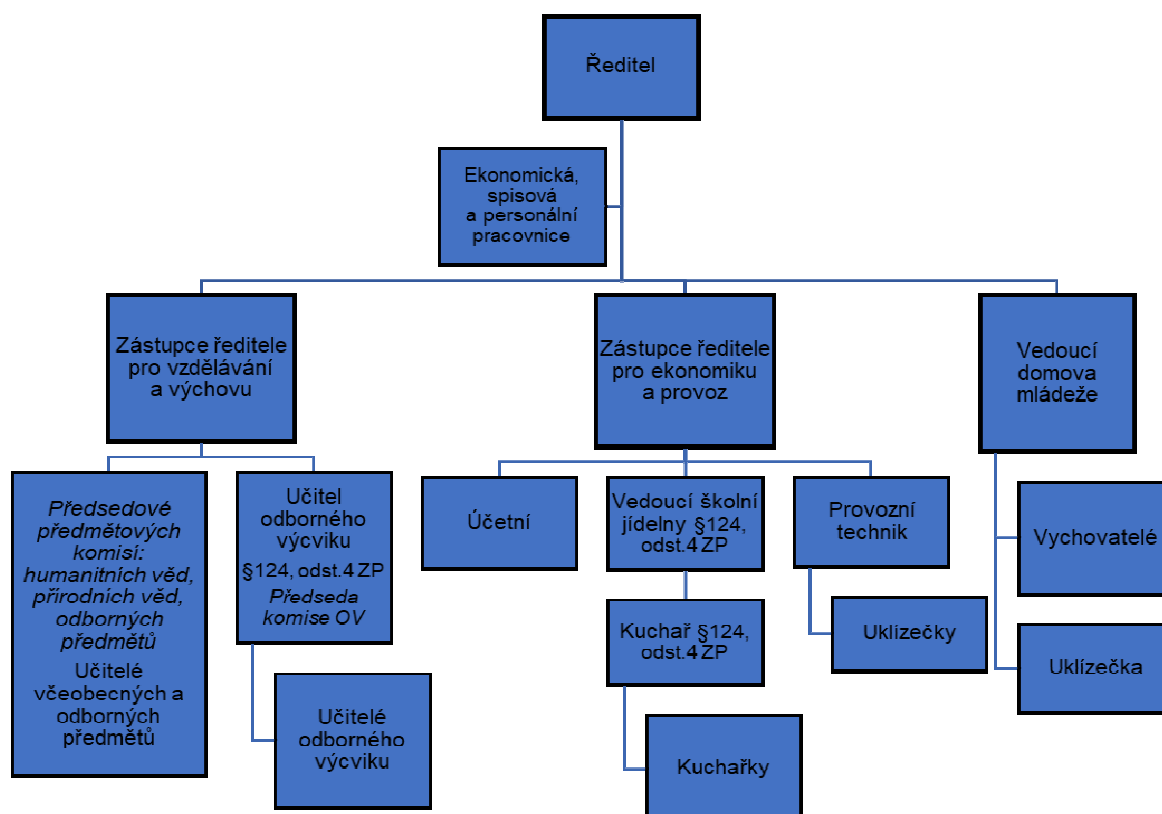
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, denní forma vzdělávání

26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, denní forma vzdělávání

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura školy zaznamenala ve školním roce 2019-2020 výrazné změny. Od 1.1.2020 vstoupil v platnost nový Organizační řád (směrnice č. 1). Tento řád byl nahrazen novým Organizačním řádem (směrnice č. 1) s platností od 1.7.2020, protože na škole došlo ke vzniku nové pracovní pozice provozního technika.

Organizační schéma platné od 1.7.2020



Organizační řád má tři stupně řízení. V čele školy stojí ředitel na 3. stupni řízení.

Zaměstnanci školy se dělí na tři organizační útvary. V čele útvaru vzdělávání a výchovy stojí zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu, jenž je zároveň zástupcem statutárního orgánu. Pedagogický sbor (kromě vychovatelů na domově mládeže) se skládá z učitelů všeobecných a odborných předmětů (úseku teoretické výuky) a učitelů odborného výcviku (úseku praktické výuky). Učitelé teoretické výuky jsou organizováni do předmětových komisí humanitních věd, přírodních věd a odborných předmětů. Učitelé odborného výcviku jsou součástí předmětové komise odborného výcviku. Předmětové komise jsou řízeny předsedy předmětových komisí. Porady předmětových komisí probíhaly jednou měsíčně (po uzavření škol probíhaly on-line).

Mezi učiteli teoretické výuky jsou určeny následující funkce: výchovný poradce, preventista školy, koordinátor EVVO, metodik ICT a třídní učitelé.

Výuka odborného výcviku probíhala na pracovištích v Lipníku nad Bečvou, Na Horecku a v Přerově, Osmek. Mezi učiteli odborného výcviku je určena funkce koordinátora školení práce pod napětím (PPN).

V čele útvaru ekonomiky a provozu stojí zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz. Útvar ekonomiky a provozu dále tvoří účetní, vedoucí školní jídelny podle § 124, odst. 4 ZP, kuchař podle § 124, odst. 4 ZP, provozní technik (od 1.7.2020), kuchařky a uklízečky. Částečně sem patří také ekonomická, spisová a personální pracovnice, jejíž pracoviště je však na sekretariátu školy a je podřízena přímo řediteli školy.

V čele útvaru domova mládeže stojí vedoucí domova mládeže. Útvar dále tvoří vychovatelé a uklízečka.

Nový Organizační řád, jehož základním principem je dělení na tři organizační útvary, vychází ze skutečnosti provozní a ekonomické komplikovanosti Střední školy elektrotechnické (jídelna, několik budov ve dvou městech, doplňková činnost) a reaguje na ni tak, že vyčlenil provozně-ekonomické pracovníky do samostatného útvaru v čele se zástupcem ředitele. Nastavil optimální strukturu pracovních pozic, včetně kompetencí a odpovědností. Jeho cílem je kvalitní výchovně-vzdělávací proces, funkční provoz, ekonomická stabilita a celkový rozvoj školy.

d) Údaje o přijímacím řízení

Struktura oborů a počet tříd schválené Radou Olomouckého kraje ve školním roce 2020-2021

18-20-M/01	Informační technologie	0,5 třídy
26-41-M/01	Elektrotechnika	0,5 třídy
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	1 třída
26-51-H/01	Elektrikář	1 třída

Harmonogram přijímacího řízení v roce 2020

První kolo přijímacího řízení

První kolo přijímacího řízení, včetně organizace jednotných přijímacích zkoušek, se z důvodu uzavření škol jako opatření proti šíření Covid-19 řídilo zákonem č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním

roce 2019/2020 a vyhláškou č. 232/2020 Sb. o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

29. ledna	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
2. března	Termín odevzdání přihlášky ke studiu
22. dubna	Přijímací řízení, výsledky – obor vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář
23. dubna	Možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí – obor vzdělávání 26-51-H/01 Elektrikář
24. dubna	Rozhodnutí o přijetí ke studiu – obor vzdělávání 26-51-H/01 Elektrikář
8. června	Jednotná přijímací zkouška (český jazyk a literatura a matematika)
15. června	Přijímací řízení, výsledky – maturitní obory
16. června	Možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí – maturitní obory
17. června	Rozhodnutí o přijetí ke studiu – maturitní obory

Druhé kolo přijímacího řízení

23. června	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
30. června	Termín odevzdání přihlášek
2. července	Přijímací řízení, výsledky; možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
3. července	Rozhodnutí o přijetí ke studiu

Třetí kolo přijímacího řízení

2. července	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
28. srpna	Termín odevzdání přihlášek
31. srpna	Závěrečný termín rozhodnutí o přijetí

Výsledky přijímacího řízení po prvním kole

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	25	11
26-41-M/01	Elektrotechnika	23	12
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	21	14
26-51-H/01	Elektrikář	37	20
	Celkem	106	57

Celkové výsledky přijímacího řízení – stav k 1. září 2020

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	28	12
26-41-M/01	Elektrotechnika	28	13
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	27	16
26-51-H/01	Elektrikář	40	23
	Celkem	123	64

Seznam základních škol s nejvyšším počtem odevzdaných přihlášek ke studiu – první kolo přijímacího řízení

ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká	9 přihlášek
ZŠ Přerov, U Tenisu 4	8
ZŠ 1. máje Hranice	7
ZŠ a MŠ Hranice IV. – Drahotuše	6
ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou	6
ZŠ a MŠ Sluníčko, Lipník nad Bečvou	6
ZŠ Přerov, Trávník 27	6
ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko	5

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2019/2020		
							Stav ke dni: 30.6.2020		
Třída	Počet žáků	z toho hodnocení				Průměr třídy	Absence ve třídě		Třídní učitel
		PV	P	NP	NH		Průměrná	Neomluvená	
1B	7	0	6	1	0	2,55	28,00	3,00	Ing. Josef Doležel
1C	19	0	16	2	1	2,73	34,11	2,00	Ing. Irena Kleinová
1EF	28	1	21	4	2	2,45	29,14	3,00	RNDr. Ondřej Zezula
2B	11	0	7	1	3	2,66	14,18	0,00	Mgr. Hana Víšková
2C	25	2	21	1	1	2,37	30,12	0,00	Ing. Irena Kleinová
2E	14	2	9	3	0	2,61	12,36	0,00	Mgr. Hana Víšková
3BEF	30	0	27	2	1	2,45	13,13	0,00	PaedDr. Eva Křemenková
4BF	20	0	20	0	0	2,86	21,90	0,00	Ing. Hana Ledvinová
Celkem	154	5	127	14	8	2,59	22,87	1,00	

Prospěch a absence ve školním roce 2019-2020, a to ve druhém pololetí, byly výrazně ovlivněny skutečností, že počínaje 11. březnem 2020 byly následkem pandemie Covid-19 uzavřeny školy a byla zahájena vzdálená výuka.

Distanční vzdělávání se řídilo podle manuálu MŠMT, včetně závěrečného hodnocení. Jednotnou informační platformou vzdálené výuky pro učitele, žáky i zákonné zástupce byl Edookit. Distanční vzdělávání probíhalo ve všech předmětech. Dokladem pedagogických činností ve vzdálené výuce byly týdenní výkazy vzdálené výuky, které byly povinné pro všechny pedagogy školy. V průběhu tři a půl měsíců probíhající vzdálené výuce nenastal vážnější problém v její organizaci. Distanční vzdělávání bylo pro pedagogy novou zkušeností; poznali jeho možnosti, využitelnost i v obnovené prezenční výuce např. pro dlouhodobě nemocné žáky, ale i limity a omezení vzdělávání na dálku, zvláště v některých předmětech (praxe, odborný výcvik, tělesná výchova aj.).

Průběh distančního vzdělávání v období uzavření škol:

10. března Vyhlášení uzavření škol
11. března Počátek distančního vzdělávání
30. dubna Konec distanční výuky nematuritních předmětů – maturitní třída
11. května Prezenční příprava na maturitní zkoušku – maturitní třída (nepovinná, individuální nebo v malých skupinách)
1. června Zahájení prezenčního praktického vyučování (nematuritní ročníky, nepovinné)
8. června Zahájení občasných vzdělávacích a socializačních aktivit formou třídnických hodin (nematuritní ročníky, nepovinné).

Výsledné známky za druhé pololetí byly uděleny v souladu s vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Základem byly známky ve druhém pololetí udělené před uzavřením škol, tedy před 11. březnem. Podpůrně se na výsledné známce podílela výsledná známka za první pololetí, známky získané v období distančního vzdělávání a aktivity spojené s částečným obnovením prezenční přítomnosti žáků ve škole. Učitelé oceňovali včasné plnění úkolů, samostudium, účast na videokonferencích apod.

Souhrnná statistika závěrečného prospěchu a absence v letech 2013–2020

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Průměr třídy	Absence ve třídě	
		PV	P	NP	NH		Průměrná	Neomluvená
2013	218	0	157	39	22	2,95	68,93	1,18
2014	190	3	155	25	7	2,84	52,21	1,99
2015	158	2	117	19	20	2,88	79,88	1,75
2016	136	3	98	24	11	2,95	63,53	1,23
2017	112	4	83	20	5	2,82	63,97	1,31
2018	129	1	108	11	9	2,81	64,13	2,51
2019	141	2	101	24	14	2,89	55,74	1,86
2020	154	5	127	14	8	2,59	22,87	1,00

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020 – červen 2020 (posunutě jarní období)

Kód oboru	Obor vzdělávání	Počet žáků, kteří nekonali MZ	Počet žáků konajících MZ	Počet žáků, kteří neuspěli u MZ	Počet žáků, kteří neuspěli u MZ v %
18-20-M/01	Informační technologie	0	6	2	33 %
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	0	14	6	43 %
Celkem		0	20	8	40 %

V jarním období, posunutém na červen 2020, spolu s 20 žáky 4. ročníku (třída BF) konali některou část maturitní zkoušky, a to v opravném termínu, další 3 žáci.

Celkové výsledky jsou následující:

Společná část MZ

Český jazyk:

Didaktický test: průměr 48 %, prospělo 13, neprospělo 7.

Ústní zkouška: průměr 67 %, prospělo 19, neprospěl 1.

Anglický jazyk:

Didaktický test: průměr 73 %, prospěli 18, neprospěl 1.

Ústní zkouška: průměr 68 %, prospěl 18, neprospěl 1.

Matematika:

Didaktický test: průměr 33 %, prospěli 2, neprospěli 2.

Profilová část MZ

Počítačové sítě a systémy (IT) / Elektronika (MECH):

Ústní zkouška: průměrná známka 2,82, prospěli 18, neprospěli 2.

Architektura počítačů (IT) / Elektrotechnika (MECH):

Ústní zkouška: průměrná známka 3,27, prospěli 18, neprospěli 2.

Praktická zkouška (IT, MECH):

Průměrná známka 2,45, prospěli 19, neprospěl 1.

Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/2020 – červen 2020 (posunutě jarní období)*

Kód oboru	Obor vzdělávání	Počet žáků, kteří nekonali MZ	Počet žáků konajících MZ	Počet žáků, kteří neuspěli u MZ	Počet žáků, kteří neuspěli u MZ v %
26-51-H/01	Elektrikář	0	1	1	100 %
Celkem		0	1	1	100 %

* Žák není žákem školy. Žák konal závěrečnou zkoušku v opravném termínu.

Maturitní a závěrečné zkoušky se ve školním roce řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020. K výše uvedenému zákonu MŠMT vydalo prováděcí právní předpis: vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

K maturitní zkoušce tak byl připuštěn každý žák maturitního ročníku, který v termínu podal přihlášku k maturitní zkoušce (to byli všichni žáci 4BF). K maturitní zkoušce proto byli připuštěni i ti žáci, kteří v prvním pololetí obdrželi výslednou známku nedostatečnou nebo z některého předmětu byli neklasifikováni. Tato skutečnost významně ovlivnila celkový výsledek maturitní zkoušky.

Žáci podle výše uvedené legislativy ve společné části MZ nepsali písemné práce (sloh) z českého a cizího (anglického) jazyka.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Postupuje se dle Školní preventivní strategie v oblasti prevence rizikového chování.

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování. Pedagogové vedou žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a

individualitu žáka. ŠPS je zaměřena na dlouhodobé komplexní působení na osobnost žáka, pomoc při řešení problémů, spolupráci s rodiči, organizacemi a úřady.

Rizikové chování žáků sledují pedagogové běžným každodenním sledováním žáků z hlediska prospěchu, chování a docházky do školy.

Žáci jsou poučeni na BOZP, především bezpečnost při přesunech, na dodržování pravidel osobní bezpečnosti při školních a mimoškolních aktivitách, dále na nebezpečí zneužívání návykových a psychotropních látek a na povinnost poskytnout první pomoc.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti, zodpovědnosti za své jednání, zdravé cílevědomosti a zájmu vzdělávat se celý život.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Kurz	Počet účastníků	Účastníci
19.9.2019	Smart region, Olomouc, BEA centrum	1	Mgr. Tesař
23.-25. 9.2020	Celostátní setkání matematiků SŠ, Pardubice	1	RNDr. Zezula
24.9.2019	Správní řád – praktický průvodce pro začátečníky	1	Mgr. Tesař
3.10.2019	Školení o Portálu PO, KÚ OK	1	Mgr. Tesař
5.11.2019	Recyklohraní, Sluňákov	1	Ing. Kleinová
2.12.2020	Seminář – programovatelné součástky, SŠP Přerov	1	Ing. Doležel
6.-8.1. 2020	ICT: Tvorba webu pomocí CMS WordPress	1	Ing. Doležel
23.1.2020	Metodický seminář pro přípravu a předkládání žádostí program Erasmus+ Výzva 2020	1	Mgr. Tesař
29.1.2020	Seminář k tvorbě SOČ, PdF UP	1	Ing. Doležel
10.2.2020	Seminář – modulace, SŠTO Olomouc, Kosinova 4	1	Ing. Doležel
20.2.2020	Přijímací řízení do škol	1	Mgr. Tesař
6.3.2020	40. setkání Klubu Světa energie (ČEZ)	1	Mgr. Víšková
4.4.2020	Hodnotitel ústní zkoušky z AJ pro žáky s PUP	1	Ing. Ledvinová
12.5.2020	Financování regionálního školství	1	Mgr. Tesař
11.6.2020	Seminář pilotáže Modelu systému podpory začínajících učitelů (SYPO), online	1	Mgr. Tesař

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Datum	Akce	Organizuje – účastní se
2.9.2019	Slavnostní zahájení školního roku s žáky a zákonnými zástupci žáků prvních ročníků, za účasti zástupců firem	1EF, 1B, 1C
3.9.2019	Poučení žáků o BOZP, PO a Školním a klasifikačním řádu	Všechny třídy
3.9.2019	Seminář o tvorbě ročníkové práce	Bortl, 2. a 3. ročník
4.-6.9.2019	Adaptační kurz – Horní Bečva	Křemenková, Zezula, Ledvinová, Doležel, 1. ročník
24.9.2019	Burza práce a vzdělání – Přerov, hotel Jana (OHK Přerov)	Obadal, Valenta, žáci
25.-27.9.2019	Distribuční maturita, Ostrava	Skupina ČEZ, soutěžící
27.9.2019	Besedy – Energie: budoucnost lidstva; Rakovina není náhoda	3BEF, 2E, 2B
11.10.2019	Mubea – prezentace	Chyška, 3BEF
14.,15.10.2019	Burza práce a vzdělání – Prostějov (OHK Prostějov)	Obadal, Víšková
15.10.2019	Zážitkový den BBC Bircher a SSI SCHÄFER Hranice	Víšková, Ledvinová 2B, 2C
15.10.2019	Přehlídka středních škol a pracovního uplatnění – Holešov, zámek	Tesař, žáci
17.10.2019	Piškvorky – školní kolo	Zezula, všechny třídy
22.10.2019	Burza práce a vzdělání – Olomouc, Výstaviště Flóra (OHK Olomouc)	Tesař, žáci
22.-23.10.2019	Přehlídka středních škola GEMMA, Nový Jičín	Chyška, Tesař
25.10.2019	Soutěže Objev v sobě elektrikáře, Objev v sobě ajiťáka – pozn. 1	Žáci ZŠ
5.11.2019	Burza škol, Hranice	Tesař, žáci
7.11.2019	Setkání učitelů IT – PŘF UP	Doležel
7.-14.11.2019	Maturitní generálka – ČJ, AJ, M	Učitelé ČJ, AJ, M, 4BF
8.11.2019	Piškvorky – oblastní kolo	Zezula, soutěžící
13.11.2019	Exkurze Dětmarovice	Kleinová, Pokrupa, 2E, 2B, 2C
14.11.2019	Beseda – drogová problematika	Křemenková, 1EF, 1B, 1C
14.11.2019	Beseda – násilné a mravnostní trestné činy	Křemenková, 3BEF
14.11.2019	Beseda – základy právního povědomí	Fliedrová, 2E, 2B

18.11.2019	Zážitkový den BBC Bircher a SSI SCHÄFER Hranice	Víšková, Kleinová, 2C
20.11.2019	Scholaris Přerov – GJB a SPgŠ Přerov	Tesař, žáci
21.11.2019	Testování ČŠI Sociální gramotnost	3BEF
27.,28.11.2019	Scholaris Olomouc – Střední škola polytechnická, Rooseveltova	Tesař, Obadal, žáci
29.11.2019	Exkurze do SŽDC	Křemenková, Doležel, 3BEF
30.11.2019	Zážitkový Den otevřených dveří, Přerov, polygon	Pedagogové, žáci
5.12.2019	Divadelní představení – Olomouc	Křemenková, Víšková, 2E, 2B, 3BEF
5.12.2019	Prezentace Armády ČR	Hanousek, 4BF
7.12.2019	Den otevřených dveří, Lipník nad Bečvou	Pedagogové, žáci
11.12.2019	Úřad práce Přerov	Křemenková, 4BF
11.12.2019	Školní kolo konverzační soutěže v AJ – pozn. 2	Ledvinová, Tesař, soutěžící
12.12.2019	Florbalový turnaj – oblastní kolo ASŠK	Hanousek, soutěžící
12.12.2019	Mubea – exkurze	Víšková, 2E, 2B
14.12.2020	Divadelní představení – Samet, Olomouc, Šantovka	Křemenková, 3BEF
20.12.2019	Vánoční den soutěží a her	Všechny třídy
10.1.2020	Ples třídy 4BEF, Kulturní dům, Kojetín	4BEF
14.1.2020	Meopta – exkurze	Víšková, Zezula
22., 24.1.2020	Přednášky učitelů katedry informatiky Přírodovědecké fakulty UP (témata: 3D tisk, kódování)	1EF, 2E, 3BEF
30.1.2020	Cvičný požární poplach	Všechny třídy
6.2.2020	Prezentace Fakulty aplikované informatiky UTB	Kleinová, Zezula, 3BEF, 4BF
7.,8.2.2020	Den otevřených dveří, Lipník nad Bečvou	Pedagogové, žáci
15.2.2020	Zážitkový Den otevřených dveří, Přerov, polygon	Pedagogové, žáci
28.2.2020	Enersol – krajské kolo, Mohelnice – pozn. 3	Kleinová, Tesař, soutěžící
10.3.2020	Silový víceboj – okresní kolo, Přerov	Hanousek, soutěžící
Od 11.3.2020	Uzavření škol následkem nemoci Covid-19	
25.5.2020	Slavnostní ocenění Pedagog Olomouckého kraje – Ing. Bortl, PhD. – pozn. 4	Bortl, Tesař
28.5.2020	Praktická zkouška MZ	4BF
1., 2.6.2020	Didaktické testy (ČJ, AJ, M) MZ	4BF
2.6.2020	Písemná část závěrečné zkoušky	Jednotlivec
8.6.2020	Jednotné přijímací zkoušky	Uchazeči o studium

9.-12.6.2020	Ústní část MZ (společná a profilová část MZ)	4BF
17.6.2020	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	Vedení školy, Ledvinová, 4BF
23.6.2020	Zkouška z vyhlášky 50/1978Sb.	Kleinová, absolventi
30.6.2020	Předání maturitních vysvědčení	Třídní učitelé, 1., 2., 3. ročník
11.7.2020	Setkání organizátorů a porotců SOČ	Bortl
Červen– srpen 2020	Práce na návrhu technologické části v projektu Inovačního hubu Přerov (Inovační centrum Olomouckého kraje)	Obadal, Chyška
Červen– srpen 2020	Tvorba charakteristik předmětu anglický jazyk ve Školních vzdělávacích programech všech oborů školy – pozn. 5	Ledvinová, Albrechtová, Tesař, učitelé odborných předmětů
25.6.2020	Žádost o zařazení oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mezi obory podporované Olomouckým krajem formou stipendia – pozn. 6	Tesař, Víšková
10.,11.8. 2020	Setkání celostátních porotců SOČ, oblast Elektotechnika, Lipník nad Bečvou	Bortl

Porady pedagogického sboru probíhaly jednou měsíčně. Jednou měsíčně probíhaly i porady předmětových komisí. Pravidelná frekvence porad byla přerušena uzavřením škol a obnovena ke konci školního roku.

Až do uzavření škol probíhaly také porady vedení škol s žákovským parlamentem.

V rámci individualizovaného pojetí náboru vybraní pedagogové školy prezentovali profesi informatiky, elektrotechniky a elektrikáře na řadě základních škol v lipenském, přerovském a hranickém regionu. Součástí hodinového vzdělávacího programu byl kvíz, předání dárků i prezentace školy, kde se žáci na výše uvedené profese připravují. Program byl většinou součástí předmětu světa práce, který se na základních školách v 8. a 9. třídě vyučuje.

Pedagogové školy publikovali několik článků v Lipenských listech a Přerovském deníku a pravidelně tvořili články o aktualitách, které byly zveřejňovány na webu a na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Pozn.1: Soutěže Objev v sobě ajťáka a Objev v sobě elektrikáře se zúčastnilo celkem 8 základních škol. V první soutěži soutěžící prokázali své znalosti v oblasti informatiky, operačních systémů, programování, počítačových sítí, hardware a síťových prvků. Po soutěži si mohli vyzkoušet základy programování robotického vozidla, a to pod vedením žáků školy. V druhé soutěži žáci nejen soutěžili, ale také poznali zařízení učeben odborného výcviku v budově dílen Na Horecku. Tvarovali vodiče, zapojovali přepínače a světla na montážních panelech, vyzkoušeli si pájení na desce plošného spoje, zabývali se základními pracovními činnostmi elektrikáře silnoproudu i slaboproudu.

Pozn. 2: Ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce se umístil na prvním místě Lukáš Holeček (3BEF), na druhém místě Roman Caletka (3BEF) a na třetím místě Michal Klein (2C). První dva vítězové reprezentovali školu v okresním kole.

Pozn. 3: Krajského kola soutěže Enersol se zúčastnili 4 žáci školy. Všichni soutěžili v sekci Inovace. Adéla Horáková (3BEF) a Marek Hradil (1EF) zvítězili v této sekci se svým

projektem Chytrý skleník s využitím solární energie. Adéla Horáková soutěžila v sekci Inovace také se svým druhým projektem Úspora vody v domácnostech. Projekt se umístil na druhém místě.

Z důvodu uzavření škol se celostátní kolo nekonalo již v tomto školním roce a bylo přesunuto do školního roku 2020–2021.

Pozn. 4: Rada Olomouckého kraje vyznamenala dne 25. května 2020 Ing. Jana Bortla, PhD., spolu s dalšími 14 osobnostmi oceněním Pedagog Olomouckého kraje. Ing. Bortl, PhD., byl oceněn za celoživotní přínos v oblasti výuky elektrotechniky a informatiky. Stál u vývoje mikroprocesorových systémů. Byl jednou ze zakládajících osobností Středoškolské odborné činnosti. Na Střední škole elektrotechnické vyučuje již od roku 1975, v letech 1990 až 2006 zde působil ve funkci ředitele.

Pozn. 5: Nové charakteristiky předmětu anglický jazyk ve Školních vzdělávacích programech byly vytvořeny učiteli anglického jazyka, učiteli odborných předmětů a vedením školy s cílem systematizované výuky odborné angličtiny, podle učebnic profesní angličtiny a v případě maturitních oborů i se zakomponováním odborných témat do ústní části maturitní zkoušky. K novým charakteristikám jakožto dodatkům ŠVP se kladně vyjádřila Školská rada SŠE Lipník nad Bečvou dne 31. srpna 2020.

Pozn. 6: Střední škola elektrotechnická jménem ředitele Mgr. Tesaře podala návrh Olomouckému kraji na zařazení oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mezi obory podporované stipendiem v rámci „Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji“. Návrh byl podpořen kladnými stanovisky Okresní hospodářské komory Přerov, Svazem průmyslu a dopravy České republiky a 26 firmami. Návrh byl podán na podatelnu Krajského úřadu OK a do rukou náměstka hejtmána pana Hynka dne 25. června 2020. Spolu s návrhem školy návrhy podaly další dvě střední odborné školy v Olomouckém kraji, kde se obor vyučuje.

Společný návrh tří škol pak dne 31. srpna 2020 Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje na základě doporučení Odboru školství a mládeže doporučil Radě Olomouckého kraje návrh přijmout. Rada Olomouckého kraje na svém jednání 14. 9. 2020 usnesením č. UR/100/66/2020 schválila zařazení nového oboru vzdělání 25-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mezi obory podporované stipendiem v rámci „Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji“. Tento obor bude podporovaný od dalšího školního roku 2021–2022.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019–2020 nebyla škola kontrolována ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2019–2020 byla škola financována jednak z vlastních zdrojů v hlavní činnosti (prodej služeb: stravování a ubytování žáků), z dotací Olomouckého kraje na provozní náklady a odpisy a z dotací na přímé náklady od MŠMT. Provoz nevyužívaných kapacit domova mládeže, školní jídelny, sportovní haly a dalších budov financuje škola z výnosů doplňkové činnosti (nájmy, pořádání profesních školení, přechodné ubytování a hostinská činnost).

V roce 2019 obdržela škola na základě rámcové dohody o spolupráci s a. s. ČEZ částku ve výši 100 tis. Kč, která byla použita na propagaci školy a k náboru žáků.

Ve školním roce 2019-2020 získala škola od svého zřizovatele rovněž účelovou dotaci na dofinancování investiční akce „Oprava střechy domova mládeže“. Stavební práce probíhaly na domově mládeže na podzim 2019. Výsledkem je opravená střecha, včetně střešních vikýřů a souvisejícího zateplení. Na tuto realizovanou akci by mělo navazovat kompletní zateplení stěn domova mládeže, které je naplánováno zřizovatelem a pro které je již vypracována projektová dokumentace.

Škola rovněž obdržela účelovou dotaci od svého zřizovatele v rámci programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji. Jednalo se o prospěchové stipendium z prostředků Olomouckého kraje pro žáky oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika a o stipendium za řádnou docházku z prostředků Olomouckého kraje pro žáky oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

Vedle běžných provozních oprav a údržby budov byly intenzivně realizovány i větší opravy: oprava podezdívky na budově dílen Na Horecku (podzim 2019), opravy hromosvodů na téže budově (jaro 2020), opravy hromosvodů na odloučeném pracovišti na Osmeku, Přerov (léto 2020).

Významnou položkou v provozním rozpočtu školy bylo vybudování nové učebny pro odborný výcvik v budově dílen Na Horecku. Nová učebna byla osazena výukovým systémem Vario Click λ od českého výrobce Diametral v počtu deseti výukových panelů. Nová učebna bude sloužit pro výuku odborného výcviku v elektrotechnice, dále pro vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ a pro prezentaci školy na akcích, jako jsou např. dny otevřených dveří. Jedná se o významnou investici školy ve školním roce 2019–2020.

Investice do propagace školy zásadního významu byla také tvorba nových webových stránek. Nový web byl vytvářen od února do srpna a kromě realizační firmy se na ní podíleli vybraní pedagogové i nepedagogičtí pracovníci. Základním principem nového webu je moderní design, prostor pro aktuality, charakteristiky oborů školy i charakteristiky všech vyučovaných předmětů.

Ve školním roce 2019-2020 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění, neshledala žádná pochybení.

Škola se v hodnoceném školním roce nedostala do vážnějších finančních problémů, ačkoliv propad vlastních příjmů v hlavní i doplňkové činnosti v důsledku omezení přijatých restrikcí v souvislosti s Covid-19 a snížení provozních prostředků od zřizovatele o 5 % se nepochybně projeví negativně již v první části následujícího školního roku.

Výše uvedené hodnocení hospodaření školy za školní rok je pouze velmi rámcové. Podrobné rozbory hospodaření pro zřizovatele se provádějí za kalendářní, nikoliv školní rok, v souladu se zákonem o účetnictví, pro nějž je účetním obdobím kalendářní rok.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena ve školním roce 2019–2020 do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního a dalšího vzdělávání škola nevyučovala ve školním roce 2019/2020 obor nástavbového studia 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik. Tento obor byl spolu s dalšími vymazán rozhodnutím MŠMT z nabídky oborů v rejstříku škol a školských zařízení.

V rámci doplňkové činnosti bylo v období ledna až července (mimo období uzavření škol) proškoleni zaměstnanci elektrotechnických firem, které jsou smluvními partnery Skupiny

ČEZ. Školení probíhalo na odloučeném pracovišti v Přerově, tzv. polygonu. Školení bylo zaměřeno pro práce prováděné pod napětím (PPN) na nízkém napětí (NN) LV. Byly realizovány všechny tři typy kurzů, a to PPN ZM – základní kurz pro montéry elektrotechnických zařízení, PPN PM – periodický kurz pro montéry elektrotechnických zařízení, PPN T – kurz pro techniky elektrotechnických zařízení.

Celkem bylo uskutečněno 10 kurzů. Celkový počet proškolených pracovníků činí 106.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V prosinci 2019 byl schválen školou vypracovaný Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019–2022 (ŠAP II.). V něm byly stanoveny tyto strategické oblasti: rozvoj kariérového poradenství; podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpora polytechnického vzdělávání; podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů; rozvoj škol jako center celoživotního učení; podpora inkluze; rozvoj výuky cizích jazyků; podpora čtenářské gramotnosti. Řada úkolů z ŠAP II. byla realizována již v období leden–červen 2020, a to především: C9 – Vybudovat moderní učebnu odborného výcviku s panely pro výuku elektroinstalačních prací; D8 – Zřídit pozici koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele; E5 – Organizovat kurzy školení PPN pro pracovníky elektrotechnických firem; G1 – Zavést odborné jazykové vzdělávání do výuky cizího jazyka (AJ). Některé úkoly plánované pro toto období byly realizovány v omezené míře a přesunuty do dalšího školního roku z důvodu uzavření škol následkem nemoci Covid-19.

V prosinci 2019 byl schválen školou vypracovaný projekt Šablony 2020–2021, registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016681, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 01. 2020. Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 12. 2021. Doba trvání projektu 24 měsíců. Některé aktivity projektu, zvláště Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, nemohly být realizovány v naplánovaném období z důvodu uzavření škol následkem nemoci Covid-19. Realizace těchto aktivit byla přesunuta do školního roku 2020–2021.

Střední škola elektrotechnická vstoupila do projektu Implementace Krajského akčního plánu II. (IKAP II.). Stala se spolupracující školou Krajského metodického kabinetu virtuální reality. Na základě dohody mezi SŠ a ZŠ spolupracující základní školou v rámci IKAP II. je ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315.

Ke konci školního roku Střední škola elektrotechnická se zapojila do projektu NPIČR Systém podpory začínajících učitelů (SYPO). Jedná se o druhou fázi pilotního projektu. Byl vypracován plán adaptace, určení vhodné pedagogové a zrealizovány aktivity uvádějícího a začínajícího učitele v přípravné fázi plánu adaptace (srpen 2020).

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2019–2020 nepůsobila na Střední škole elektrotechnické odborová organizace.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Škola je členem těchto organizací:

- Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání
- Spolek středního školství Olomouckého kraje

- Okresní hospodářská komora Přerov
- Pedagogická rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava

Spolupráce s dalšími partnery

Střední škola elektrotechnická je partnerskou školou Skupiny ČEZ. Partnerství je zaměřeno na exkurze v podnicích společnosti, účast žáků na Distribuční maturitě a společné propagační akce (dny otevřených dveří).

Dále škola spolupracuje s těmito organizacemi:

AVL Moravia, s.r.o.
 AŽD Praha, s.r.o.
 Behr Bircher Cellpack BBC Czech, s.r.o.
 Czech Etimec, s.r.o.
 DPOV, a.s.
 Ejapo Morava, s.r.o.
 Elektrik-Hranice, s.r.o.
 ElektroHerman CZ, s.r.o.
 Elektro-Lumen, s.r.o.
 Elektropráce Spáčil, s.r.o.
 Elpremo, s.r.o.
 Elpremont elektromontáže, s.r.o.
 Ermonta, s.r.o.
 Gemo Olomouc, s.r.o.
 Chropyňská strojírna, a.s.
 Meopta – optika, s.r.o.
 Mercon, s.r.o.
 MSEM, a.s.
 Nestlé Česko, s.r.o.
 Norma, s.r.o.
 Pegatron Czech, s.r.o.
 Precheza, a.s.
 Presskan systém, s.r.o.
 PSP Real Estate, s.r.o.
 Robertshaw, s.r.o.
 Signalbau, a.s.
 SSI Schäfer, s.r.o.
 Správa železnic, státní organizace

o) Údaje o domově mládeže

Typ zařízení: Domov mládeže při střední škole

Kapacita domova mládeže: nejvyšší povolený počet lůžek 100

Počet ubytovaných ve školním roce 2019–2020: 42 žáků – z toho 21 dívek a 21 chlapců

Kapacita zařízení byla obsazena na 42%

Domov mládeže poskytuje ubytování také pro žáky Střední průmyslové školy stavební Lipník nad Bečvou:

Počet žáků Střední školy elektrotechnické: 10

Počet žáků Střední průmyslové školy stavební: 32

Personální zabezpečení činnosti domova mládeže:

Pedagogičtí pracovníci:

Vedoucí domova mládeže: 1
Vychovatelé: 2

Nepedagogičtí pracovníci:

Uklízečka: 1

Výchovně-vzdělávací činnost Domova mládeže Střední školy elektrotechnické vycházela z plánu vypracovaného pro školní rok 2019–2020.

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže zajišťují výchovu žáků při zachování respektu k jejich osobním zájmům, aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání, pomáhají v přípravě na vyučování a při rozhodování o volbě povolání. Vychovatelé se ve zvýšené míře věnují studijní přípravě zejména slabších žáků a žáků prvních ročníků. Je výrazně pozitivní skutečností, je-li vychovatel informován o prospěchu žáka a spolupracuje-li s třídním učitelem. Důležité je vytvoření komfortního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování s možností využití klubovny. Žáci mají na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu. Vnitřní řád vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována. Žákům je také umožněna individuální studijní doba.

Rodiče jsou informováni o chování ubytovaných žáků převážně telefonicky, a to dle potřeby. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc v domově mládeže – příprava sálu na akce, úklid sněhu, úklid v okolí domova mládeže, třídění odpadků, pochvala za úklid a výzdobu pokojů. Ústní napomenutí vychovatele bylo uděleno za porušení zákazu kouření elektronické cigarety v budově domova mládeže. Výchovné problémy vychovatelé řeší okamžitým telefonickým kontaktováním rodičů.

Vychovatelé rozvíjejí volnočasové aktivity žáků. Žáci dochází na zájmové kroužky převážně do Střediska volného času Lipník nad Bečvou. Žáci mohou navštěvovat autoškolu, která se nachází v budově domova mládeže. V rámci sportovní výchovy se žáci zapojují do sportovních aktivit – posilovna, stolní tenis, míčové hry na venkovním hřišti. Žáci prvních ročníků se během exkurze s průvodcem seznámí s historickým centrem Lipníka nad Bečvou a poznají také nedaleký hrad Helfštýn.

Výchovně-vzdělávací proces je zaznamenán v pedagogické dokumentaci – deníku výchovné skupiny a denním záznamu. Na informační nástěnky jsou žáci informováni o plánu činnosti na každý měsíc. Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s Vnitřním řádem domova mládeže a předpisů BOZP.

Pracovníci domova mládeže nabízejí zájemcům společenský sál pro konání rodinných oslav, svateb či školení. O prázdninách využívaly domov mládeže sportovní kluby.

Provoz domova mládeže byl omezen v období uzavření škol následkem nemoci Covid-19. Od 11. března 2020 v něm žáci nesměli být ubytováni. Ubytování žáků bylo částečně obnoveno od 11. května 2020 v souvislosti s částečným obnovením prezenčních vzdělávacích aktivit.

Obrazová příloha:



Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781



Práce ve výškách v odborném výcviku na odloučeném pracovišti, tzv. polygonu v Přerově I.



Práce ve výškách v odborném výcviku na odloučeném pracovišti, tzv. polygonu v Přerově II.



Soutěžící v soutěži Objev v sobě
ajťáka – žáci ZŠ



Soutěžící v soutěži Objev v sobě
elektrikáře – žáci ZŠ



Účastníci soutěže Objev v sobě
elektrikáře – žáci ZŠ, jejich učitelé,
učitelé odborného výcviku



Den otevřených dveří –
prezentace výuky informační
technologie



Den otevřených dveří na
přerovském polygonu 30.
listopadu 2019 – vozidlo
s plošinou od společnosti ČEZ I.



Den otevřených dveří na
přerovském polygonu 30.
listopadu 2019 – vozidlo
s plošinou od společnosti ČEZ II.



Burza škol – Hranice, uchazeči
ZŠ sledující výklad prezentujícího
žáka třetího ročníku SŠ



Fotografování vítězů krajského
kola soutěže Enersol –
Mohelnice, 28. února 2020



Uzavření škol následkem nemoci
Covid-19, žák prvního ročníku
před 3D tiskárnou, která vyrábí
ochranný štít



Kongresový sál Regionálního centra Olomouc, 25. května 2020 – společná fotografie po slavnostním předávání ocenění Pedagog Olomouckého kraje, Ing. Bortl, PhD, sedmý zprava



Z průběhu praktické zkoušky maturitní zkoušky konané v partnerské firmě – žák 4. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik



Nová učebna odborného výcviku s výukovým systémem Vario Click λ (Diametral) – budova dílen Na Horecku

Výroční zpráva byla zpracována podle Vyhlášky číslo 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

V Lipníku nad Bečvou dne 1.10.2020

Výroční zpráva byla předložena Školské radě SŠE Lipník nad Bečvou ke schválení dne 7.10.2020. Výroční zpráva byla schválena.

V Lipníku nad Bečvou dne 7.10.2020

Mgr. Michael Tesař
ředitel školy