

**Střední škola elektrotechnická,
Lipník nad Bečvou, Tyršova 781**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Č.j. SŠE/1258/2022

V Lipníku nad Bečvou dne 23. září 2022

Mgr. Michael Tesař
ředitel SŠE Lipník nad Bečvou

Obsah:

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	8
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	12
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	17
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	19
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .	25
k) Základní údaje o hospodaření školy	25
l) Údaje o zapojení školy rozvojových a mezinárodních programů	26
m) Metodika a správa ICT	27
n) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
o) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
p) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
q) Údaje o domově mládeže	29
Obrazová příloha	32

a) Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

Sídlo školy: Tyršova 781/11, Lipník nad Bečvou I-Město, 751 31 Lipník nad Bečvou

Telefon: 581 773 740

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: sse@sse-lipniknb.cz

www stránky: www.sse.lipniknb.cz

Datová schránka: bqvxrbw

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00 845 370

DIČ: CZ 008 453 70

REDIZO: 600 171 337

Identifikátor právnické osoby: 600 171 337

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Údaje o vedení školy:

Ředitel: Mgr. Michael Tesař, statutární zástupce právnické osoby
– na základě výběrového řízení byl jmenován do funkce od 1.9.2019

Zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu:

Ing. Petr Obadal – statutární zástupce ředitele školy

Zástupkyně ředitele pro ekonomiku a provoz:

Mgr. Hana Svatoňová

Vedoucí odborného výcviku (od 1. září 2022):

pan Vlastimil Borovička

Vedoucí domova mládeže:

paní Martina Rešková

Údaje o školské radě:

Školská rada SŠE Lipník nad Bečvou byla zřízena dne 3.6.2016.

Dne 20.4.2022 proběhly volby do nové školské rady (za pedagogické pracovníky a zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků).

Od 3.6.2022 byla zřízena nová školská rada.

Počet členů školské rady: 6.

Složení školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Ing. Petr Havránek, pan Miloš Nedbal

Pedagogičtí pracovníci školy:

paní Karla Linhartová

pan Jan Valenta – předseda školské rady

Zástupci zřizovatele:

Ing. Andrea Hošťálková

Mgr. et Mgr. Ondřej Vlček

Údaje z Rejstříku škol a školských zařízení:

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola

Kapacita – nejvyšší povolený počet žáků: 550

IZO: 130 001 457

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Tyršova 781/11, Lipník nad Bečvou I-Město, 751 31 Lipník nad Bečvou
2. Osmek 2934/45a, Přerov I-Město, 750 02 Přerov
3. Na Horecku 556/1, Lipník nad Bečvou I-Město, 751 31 Lipník nad Bečvou
4. B. Němcové 1446, Lipník nad Bečvou I-Město, 75131 Lipník nad Bečvou

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1993

2. Domov mládeže

Kapacita – nejvyšší povolený počet lůžek: 100

IZO: 172 102 057

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bratrská 1114/13, Lipník nad Bečvou I-Město, 751 31 Lipník nad Bečvou

Datum zápisu do rejstříku: 12. 6. 2006

Datum zahájení činnosti: 29. 7. 1996

3. Školní jídelna

Kapacita – nejvyšší povolený počet stravovaných: 650

IZO: 172 102 065

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bratrská 1114/13, Lipník nad Bečvou I-Město, 751 31 Lipník nad Bečvou

Datum zápisu do rejstříku: 12. 6. 2006

Datum zahájení činnosti: 29. 7. 1996

Charakteristika školy:

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781 se specializuje na výuku výpočetní techniky a elektrotechniky. Sídlí v Lipníku nad Bečvou, kde se nachází škola (teoretická výuka, ředitelství), budova praktické výuky (dílenn), sportovní hala a domov mládeže s jídelnou a společenským sálem. Součástí školy je odloučené pracoviště v Přerově, tzv. polygon, určené pro práce pod napětím (PPN) na zařízení nízkého napětí (NN). Jedná se o unikátní pracoviště pro odborný výcvik elektro oborů, umožňující mj. výcvik ve výškách.

Střední škola elektrotechnická je ryze technickou školou, která vychovává a vzdělává mladou generaci, která nachází perspektivní uplatnění v národním hospodářství, konkrétně zejména v sektoru výrobního průmyslu, energetiky, elektrotechniky, robotiky, stavebnictví, dopravy a informační technologie. Na škole studují žáci z regionu Lipenska, Přerovska, Hranicka, ale i z okresů Olomouc, Prostějov, Nový Jičín, Kroměříž aj. Žáci z větší vzdálenosti využívají ubytování v domově mládeže, který zajišťuje jejich celodenní stravování a volnočasové aktivity mj. i ve vlastní sportovní hale.

Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj.

Střední škola elektrotechnická je partnerskou školou Skupiny ČEZ. Je také partnerskou školou společnosti S-Power Energies pro výuku fotovoltaických systémů. Škola dále spolupracuje s řadou velkých společností, ale i středních a malých firem v regionu střední Moravy. Spolupráce má formu exkurzí na pracovištích, besed a přednášek, praxe žáků oborů Informační technologie a Elektrotechnika ve firmách, realizace odborného výcviku žáků oborů Mechanik elektrotechnik a Elektrikář ve firmách, možnosti získání firemního stipendia pro žáky, společné prezentační akce apod. Škola je členem Okresní hospodářské komory Přerov. Spolupracuje rovněž se Svazem průmyslu a dopravy České republiky.

Střední škola elektrotechnická spolupracuje se základními školami široce chápaného regionu. Pořádá pro ně soutěže Objev v sobě ajťáka a Objev v sobě elektrikáře (ve školním roce 2021-2022 nere realizovány z důvodu protiepidemiologických opatření). Účastní se prezentací škol na ZŠ během třídních schůzek aj. Se ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315 zahájila partnerskou spolupráci v projektu IKAPOK II., KA3, CKP18. Konkrétními

aktivitami jsou kroužky pro žáky druhého stupně v oblasti virtuální reality nebo workshop o moderních technologiích.

Škola je zastoupena v Pedagogické radě Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Dále spolupracuje např. na pořádání odborných přednášek s katedrou informatiky Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého a Fakultou aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati.

Dne 1. července 2022 se podpisem smlouvy o udělení statutu stala škola fakulní školou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Ve školním roce 2021-2022 se druhý až třetí ročník vyučoval podle školních vzdělávacích programů: čtyřleté maturitní obory Informační technologie – švp: Aplikace osobních počítačů, Elektrotechnika – švp: Elektronické počítačové systémy a Mechanik elektrotechnik – švp: Slaboproudá a silnoproudá zařízení; tříletý učební obor s výučním listem Elektrikář – švp: Elektrikář.

Podle nových školních vzdělávacích programů, schválených školskou radou dne 31.8.2021, se vyučovaly první ročníky od 1.9.2021. Nové školní vzdělávací programy (odborná zaměření) jsou následující: Informační technologie – odborné zaměření: Programování a počítačové systémy, Elektrotechnika – odborné zaměření: Mikroprocesorové a řídicí systémy, Mechanik elektrotechnik – odborné zaměření: Silnoproud, slaboproud a energetika, Elektrikář – odborné zaměření: Silnoproud, slaboproud a energetika, Elektrikář – odborné zaměření: Silnoproud, slaboproud a fotovoltaika.

Cílem nových programů je modernizace a inovace zvláště odborných předmětů, v návaznosti na aktuální technologický vývoj, a rovněž rozšíření palety vzdělávacích programů o program reflektující dynamický rozvoj obnovitelných zdrojů energie. Nové programy také více začleňují odborná témata do všeobecných předmětů, podporují projektovou výuku a přesněji definují profil absolventa i prvky duálního vzdělávání.

Počet žáků školy

K 1. září 2021 byl počet žáků školy následující:

Podle oborů

18-20-M/01	Informační technologie	48 žáků
26-41-M/01	Elektrotechnika	58
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	59
26-51-H/01	Elektrikář (obě zaměření)	70

Celkem 235

Podle ročníků

První ročník	99 žáků
Druhý ročník	60
Třetí ročník	54
Čtvrtý ročník (již pouze maturitní obory)	22

Celkem 235

Podle pohlaví

Počet chlapců	230 žáků
Počet dívek	5 žákyň

Celkem 235

Stav tříd: 12,5 tříd

Počet žáků školy k 1.9.2022

Podle oborů

18-20-M/01	Informační technologie	78 žáků	meziročně nárůst/pokles	62,5 % +
26-41-M/01	Elektrotechnika	69		19,0 % +
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	76		28,8 % +

26-51-H/01	Elektrikář (obě zaměření)	84	20,0 % +
Celkem		307	30,6 % +
<u>Podle ročníků</u>			
	První ročník	105 žáků	
	Druhý ročník	103	
	Třetí ročník	64	
	Čtvrtý ročník (již pouze maturitní obory)	35	
Celkem		307	
<u>Podle pohlaví</u>			
	Počet chlapců	301 žáků	
	Počet dívek	6 žákyň	
Celkem		307	
Stav tříd:		13,5 tříd	

Odborné zaměření oboru 26-51-H/01 Elektrikář:

Školní rok / zaměření	Silnoproud, slaboproud a energetika	Silnoproud, slaboproud a fotovoltaika	Celkem
2021/2022	28	7	35
2022/2023 (k 1.9.2022)	11	19	30

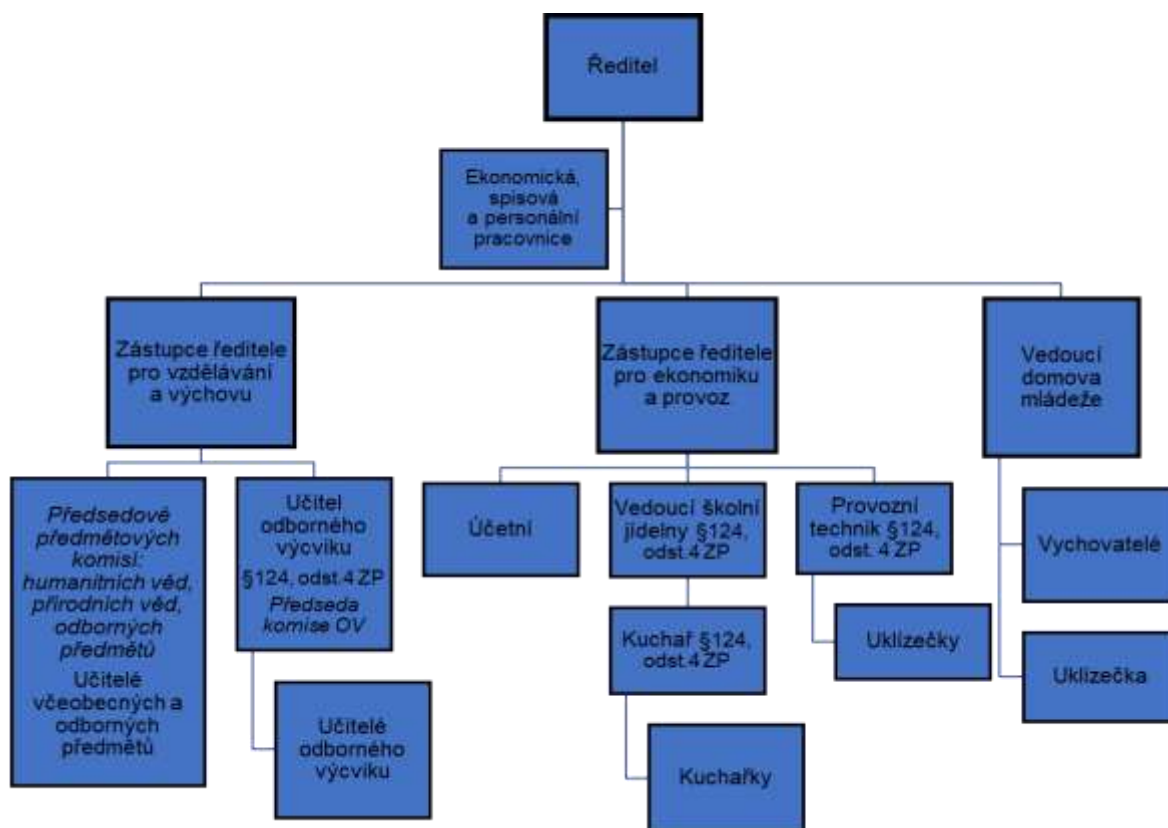
b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
18-20-M/01	Informační technologie	Denní	Ne	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
26-41-M/01	Elektrotechnika	Denní	Ne	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Denní	Ne	4 r. 0 měs.	480	Platné	Ne
26-51-H/01	Elektrikář	Denní	Ne	3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne

Rada Olomouckého kraje dne 13. 9. 2021 schválila pod bodem UR/30/40/2021 žádost ředitele školy o změnu kapacity dvou oborů školy. S účinností od 1. 9. 2022 se snižuje kapacita oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik na 360 žáků a zároveň zvyšuje kapacita oboru 26-51-H/01 Elektrikář na 26-51-H/01 na 180 žáků.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační schéma platné od 1.7.2020



Organizační řád má tři stupně řízení. V čele školy stojí ředitel na 3. stupni řízení.

Zaměstnanci školy se dělí na tři organizační útvary. V čele útvaru vzdělávání a výchovy stojí zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu, jenž je zároveň zástupcem statutárního orgánu. Pedagogický sbor (kromě vychovatelů na domově mládeže) se skládá z učitelů všeobecných a odborných předmětů (úseku teoretické výuky) a učitelů odborného výcviku (úseku praktické výuky). Učitelé teoretické výuky jsou organizováni do předmětových komisí humanitních věd, přírodních věd a odborných předmětů. Učitelé odborného výcviku jsou součástí předmětové komise odborného výcviku. Předmětové komise jsou řízeny předsedy předmětových komisí. Porady předmětových komisí probíhaly jednou měsíčně.

Mezi učiteli teoretické výuky jsou určeny následující funkce: výchovný poradce, preventista školy, kariérový poradce, koordinátor EVVO, metodik ICT a třídní učitelé.

Výuka odborného výcviku probíhala na pracovištích v Lipníku nad Bečvou, Na Horecku, a v Přerově, Osmek. Mezi učiteli odborného výcviku je určena funkce garanta výuky fotovoltaických systémů a koordinátora školení práce pod napětím (PPN).

V čele útvaru ekonomiky a provozu stojí zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz. Útvar ekonomiky a provozu dále tvoří účetní, vedoucí školní jídelny podle § 124, odst. 4 ZP, kuchař podle § 124, odst. 4 ZP, provozní technik podle § 124, odst. 4 ZP, kuchařky a uklízečky. Částečně sem patří také ekonomická, spisová a personální pracovnice, jejíž pracoviště je však na sekretariátu školy a je podřízena přímo řediteli školy.

V čele útvaru domova mládeže stojí vedoucí domova mládeže. Útvar dále tvoří vychovatelé a uklízečky.

Organizační řád, jehož základním principem je dělení na tři organizační útvary, vychází ze skutečnosti provozní a ekonomické komplikovanosti Střední školy elektrotechnické (jídelna,

několik budov ve dvou městech, doplňková činnost) a reaguje na ni tak, že vyčlenil provozně-ekonomické pracovníky do samostatného útvaru v čele se zástupcem ředitele. Nastavil optimální strukturu pracovních pozic, včetně kompetencí a odpovědností. Jeho cílem je kvalitní výchovně-vzdělávací proces, funkční provoz, ekonomická stabilita a celkový rozvoj školy.

Počty zaměstnanců ve školním roce 2021-2022 (stav k 30.6.2022)

Pozn.: včetně zaměstnanců na zkrácené úvazky a dohody

Učitelé všeobecných a odborných předmětů (teoretické výchovy), včetně vedení školy	21
Asistent pedagoga	1
Učitelé odborného výcviku	7
Vychovatelé na DM	4
Nepedagogičtí pracovníci	16
(z toho pracovníci školní jídelny)	(7)
Celkem	49

Nárůst počtu zaměstnanců k 1. září 2022 byl hlavní příčinou nahrazení stávajícího organizačního řádu novým organizačním řádem s platností od 1. září 2022. Jeho nejdůležitějšími změnami jsou rozšíření organizačních útvarů o útvar odborného výcviku vedený jmenovaným vedoucím odborného výcviku (celkový počet útvarů – 4), rozdělení předmětové komise odborných předmětů na předmětovou komisi elektrotechniky a předmětovou komisi informační technologie (celkový počet předmětových komisí – 4) a explicitní popis náplně a personálního obsazení školního poradenského pracoviště.

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Struktura oborů a počet tříd schválené Radou Olomouckého kraje ve školním roce 2022-2023

18-20-M/01	Informační technologie	1 třída
26-41-M/01	Elektrotechnika	1 třída
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	1 třída
26-51-H/01	Elektrikář	1 třída

Harmonogram přijímacího řízení v roce 2022

První kolo přijímacího řízení

28. ledna	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
1. března	Termín odevzdání přihlášky ke studiu
12.-13. dubna	První a druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky u maturitních oborů (český jazyk a literatura a matematika)
22. dubna	Výsledky přijímacího řízení – učební obor
28. dubna	Výsledky přijímacího řízení – maturitní obory
6. května	Termín odevzdání zápisových lístků – učební obor
12. května	Termín odevzdání zápisových lístků – maturitní obory

Druhé kolo přijímacího řízení

12. května	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
18. května	Termín odevzdání přihlášky ke studiu
20. května	Výsledky přijímacího řízení
3. června	Termín odevzdání zápisových lístků

Třetí kolo přijímacího řízení

6. června	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
10. června	Termín odevzdání přihlášky ke studiu
14. června	Výsledky přijímacího řízení

Čtvrté kolo přijímacího řízení

11. července	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
31. srpna	Termín odevzdání přihlášky ke studiu

Páté kolo přijímacího řízení

29. srpna	Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě
31. srpna	Termín odevzdání přihlášky ke studiu

Výsledky prvního kola přijímacího řízení

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	58	29
26-41-M/01	Elektrotechnika	46	21
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	26	16
26-51-H/01	Elektrikář	43	27
	Celkem	173	93

Výsledky druhého kola přijímacího řízení

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	nebylo vyhlášeno	-
26-41-M/01	Elektrotechnika	2	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	9	4
26-51-H/01	Elektrikář	4	2
	Celkem	15	7

Výsledky třetího kola přijímacího řízení

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	nebylo vyhlášeno	-
26-41-M/01	Elektrotechnika	1	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	1	1
26-51-H/01	Elektrikář	nebylo vyhlášeno	-
	Celkem	2	2

Výsledky čtvrtého kola přijímacího řízení

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	nebylo vyhlášeno	-
26-41-M/01	Elektrotechnika	1	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	1	1
26-51-H/01	Elektrikář	nebylo vyhlášeno	-
	Celkem	2	2

Výsledky pátého kola přijímacího řízení

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	nebylo vyhlášeno	-
26-41-M/01	Elektrotechnika	nebylo vyhlášeno	-
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	nebylo vyhlášeno	-
26-51-H/01	Elektrikář	1	1
	Celkem	1	1

Celkové výsledky přijímacího řízení – stav k 31. srpnu 2022

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet odevzdaných ZL
Kód	Název		
18-20-M/01	Informační technologie	60	29
26-41-M/01	Elektrotechnika	50	24
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	37	22
26-51-H/01	Elektrikář	48	30
	Celkem	195	105

Přijímací řízení do vyššího ročníku

3. května Kritéria přijímacího řízení zveřejněna na webu školy a veřejně přístupném místě

Studijní obory dle klasifikace vzdělání		Počet platných přihlášek	Počet přijatých žáků
Kód	Název, ročník		
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik, 3.	7	7
26-51-H/01	Elektrikář, 3.	1	1
	Celkem	8	8

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021-2022 výuka druhých až čtvrtých ročníků probíhala podle školních vzdělávacích programů:

18-20-M/01 Informační technologie – ŠVP Aplikace osobních počítačů (s platností od 1.9.2016)

26-41-M/01 Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítačové systémy (s platností od 1.9.2017)

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ŠVP Slaboproudá a silnoproudá zařízení (s platností od 1.9.2014)

26-51-H/01 Elektrikář – ŠVP Elektrikář (s platností od 1.9.2013)

Výuka prvních ročníků všech oborů již probíhala podle nových školních vzdělávacích programů s platností od 1.9.2021.

18-20-M/01 Informační technologie – odborné zaměření Programování a počítačové systémy

26-41-M/01 Elektrotechnika – odborné zaměření Mikroprocesorové a řídicí systémy

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – odborné zaměření Silnoproud, slaboproud a energetika

26-51-H/01 Elektrikář – odborné zaměření Silnoproud, slaboproud a energetika

26-51-H/01 Elektrikář – odborné zaměření Silnoproud, slaboproud a fotovoltaika

Důležitým úkolem pedagogického sboru byla právě výuka prvních ročníků podle nových vzdělávacích programů. Novinkou byla výuka dvou odborných zaměření oboru Elektrikář. Můžeme rozlišit, že odborné zaměření Silnoproud, slaboproud a energetika čerpá z bohaté tradice výuky energetiky, zvláště realizované na odloučeném pracovišti na Osmeku, naopak odborné zaměření Silnoproud, slaboproud a fotovoltaika je novinkou a do jisté míry i krokem do neznáma. V tomto zaměření se vyučovalo 7 učňů. V tematické oblasti FVE je v odborném výcviku vedl učitel odborného výcviku, který v předcházejícím školním roce byl proškolen v NSK Montér fotovoltaických systémů. Výuka probíhala v montážní učebně fotovoltaických systémů, vybudované v létě 2021. Žáci tohoto zaměření se vyučovali nový předmět Alternativní energie (zatímco žáci „tradičního zaměření“ předmět Energetika).

Po značnou část školního roku 2021-2022 platila přísná epidemiologická opatření. Nošení ochranných prostředků dýchacích cest platila od začátku školního roku. Od října nastoupilo screeningové testování neinvazivními antigenními testy, které se v první fázi týkalo těch žáků a zaměstnanců, kteří nebyli v ochranné lhůtě nebo neměli dokončené očkování na covid-19. Testování probíhalo dvakrát týdně, standardně v pondělí a čtvrtek. Od 17. 1. 2022 se testování týkalo všech žáků a zaměstnanců, ve frekvenci jednou týdně. Dle metodického pokynu hlavní hygieničky byla jednotlivcům pozitivním na covid-19 a vybraným skupinám nařízena izolace či karanténa. Organizaci testování (ve škole i na domově mládeže), trasování, náročnou editaci údajů do informačního systému a vyzvedávání testů měly na starosti školy. To spolu s organizací změn v rozvrzích, přechodu části nebo celých tříd do distanční výuky, intenzivní komunikací s KHS a vysokou nemocností zaměstnanců bylo na hraně zachování zdárného výchovně-vzdělávacího procesu a kladlo vysoké nároky na psychickou odolnost všech zúčastněných. Povinná testování byla zrušena dne 19. 2. 2022, následovalo rušení povinného nošení ochranných prostředků a rušení omezení pro vstup do školy a návštěvy hromadných akcí. Zrušena byla také přísná a značně komplikovaná epidemiologická pravidla pro provoz školních jídelen.

Epidemiologická opatření a vysoká nemocnost žáků i učitelů sice negativně ovlivňovala studijní výsledky některých žáků i celkovou atmosféru ve škole, neměla však již tolik drastický dopad na vzdělávání celé generace jako ve školním roce 2020-2021, kdy značnou část roku byl nařízen lockdown a výuka probíhala pouze distanční formou. Distanční výuka tříd nebo jejich částí měla ve školním roce 2021-2022 pouze epizodický charakter; prezenční výuka ve škole vždy probíhala. Napravit negativní důsledky pomohlo intenzivní doučování v rámci Národního plánu obnovy. Škola tak nemusela přistupovat k úpravě rozsahu a obsahu vzdělávání a školní vzdělávací programy všech oborů byly realizovány v plné, a tedy žádoucí míře. V závěru tedy můžeme konstatovat, že pedagogický sbor naplnil cíle všech školních vzdělávacích programů, jak dobíhajících, tak nových.

Po dvouleté přestávce způsobené uzavřením škol žáci tvořili dle ŠVP ročníkové práce a obhajovali je před odbornou komisí. Také se po dvouleté přestávce konaly jarní praxe druhých a třetích ročníků oborů Informační technologie a Elektrotechnika.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Výsledky vzdělávání žáků – třídy (stav k 31.8.2022)

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2021/2022	
Třída	Počet žáků	z toho hodnocení				Průměr třídy	Absence ve třídě		Třídní učitel		
		PV	P	NP	NH		Průměrná	Neomluvená			
1B	22	1	21	0	0	2,29	57,41	0,00	PaedDr. Eva Křeménková		
1C	14	0	14	0	0	2,87	85,86	0,14	Ing. Radek Číhal		
1D	19	0	19	0	0	2,85	83,00	0,32	Mgr. Simona Hýblová		
1E	19	2	17	0	0	2,44	73,00	0,05	Mgr. Štěpánka Pořízková		
1F	27	1	25	1	0	2,22	60,11	0,00	Mgr. Vojtěch Franek		
2B	12	0	12	0	0	2,54	73,89	0,00	Ing. Hana Ledvinová		
2C	20	0	17	3	0	3,05	186,00	9,30	Mgr. Michaela Albrechtová		
2EF	24	0	23	1	0	2,66	65,96	0,25	Ing. Josef Doležel		
3B	10	0	10	0	0	2,48	70,30	0,60	RNDr. Ondřej Zezula		
3C	15	0	14	1	0	2,74	71,07	0,73	Ing. Irena Kleinová		
3EF	24	0	23	1	0	2,67	64,13	0,04	RNDr. Ondřej Zezula		
4B	10	0	8	2	0	2,97	38,00	4,60	Mgr. Hana Víšková		
4E	10	0	8	2	0	2,45	48,80	1,30	Mgr. Hana Víšková		
Celkem	226	4	211	11	0	2,63	75,19	1,33	-		

Souhrnná statistika závěrečného prospěchu a absence v letech 2010–2022

Souhrnná statistika prospěchu školy (stavy k 31.8.)									
Třída	Počet žáků	z toho hodnocení				Průměr třídy	Absence průměrná		
		PV	P	NP	NH		Omluvená	Neomluvená	
2010	192	1	152	28	17	2,86	-	-	
2011	186	4	138	30	14	2,94	68,39	-	
2012	240	0	183	43	14	3,01	75,21	3,48	
2013	218	0	157	39	22	2,95	68,93	1,18	
2014	190	3	155	25	7	2,84	52,21	1,99	
2015	158	2	117	19	20	2,88	79,88	1,75	
2016	136	3	98	24	11	2,95	63,53	1,23	
2017	112	4	83	20	5	2,82	63,97	1,31	
2018	129	1	108	11	9	2,81	64,13	2,51	
2019	141	2	101	24	14	2,89	55,74	1,86	

2020	154	5	127	14	8	2,59	22,87	1,00
2021	189	10	152	20	7	2,42	42,72	2,03
2022	226	4	211	11	0	2,63	75,19	1,33

Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022

Třída: 4BE (26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-41-M/01 Elektrotechnika)

Řádný termín (duben–květen 2022)

Harmonogram

11. dubna Profilová část, písemná práce z českého jazyka a literatury a anglického jazyka
2.-3. května Státní část, didaktický test z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky
10. května Profilová část, praktická zkouška MZ
23.-26. května Profilová část, ústní zkouška MZ
30. května Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Výsledky

A/ Úspěšnost (povinné zkoušky)

Kód oboru Obor vzdělávání	Maturitní zkouška (část)	Počet žáků, kteří konali MZ	Počet žáků, kteří nekonali MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ v %
Státní část – didaktický test					
26-41-M/01 Elektrotechnika 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	Český jazyk a literatura	18	0	12	66,67 %
	Anglický jazyk	14	0	11	78,57 %
	Matematika	4	0	4	100 %
Profilová část – písemná práce					
	Český jazyk a literatura	18	0	18	100 %
	Anglický jazyk	14	0	14	100 %
Profilová část – praktická zkouška					
	Praktická zkouška	18	0	17	97,44 %
Profilová část – ústní zkouška					
	ELN	18	0	16	88,89 %
	ARP / ELT	18	0	17	94,44 %

Pozn.:

ELN: Elektronika (obory Elektrotechnika a Mechanik elektrotechnik)

ARP: Architektura počítačů (obor Elektrotechnika)

ELT: Elektrotechnika (obor Mechanik elektrotechnik)

B/ Klasifikace

Kód oboru Obor vzdělávání	Maturitní zkouška (část)	Klasifikace					
		1	2	3	4	5	Známka Ø
Státní část – didaktický test							
26-41-M/01 Elektrotechnika 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	Český jazyk a literatura	Pouze prospěl / neprospěl, viz výše					
	Anglický jazyk	Pouze prospěl / neprospěl, viz výše					
	Matematika	Pouze prospěl / neprospěl, viz výše					
Profilová část – písemná práce							
	Český jazyk a literatura	0	4	9	5	0	3,06
	Anglický jazyk	4	3	4	3	0	2,43
Profilová část – praktická zkouška							
	Praktická zkouška	5	4	4	4	1	2,56
Profilová část – ústní zkouška							
	ELN	2	4	2	8	2	3,22
	ARP / ELT	4	1	5	7	1	3,00

C/ Závěr

Prospěl s vyznamenáním: 3 žáci

Prospěl: 7 žáků

Neprospěl: 8 žáků

Opravný termín (září 2022)

Harmonogram

- 1.-2. září Státní část, didaktický test z českého jazyka a literatury a anglického jazyka
 7. září Profilová část, praktická zkouška MZ
 12. září Profilová část, ústní zkouška MZ

Výsledky

A/ Úspěšnost

Kód oboru Obor vzdělávání	Maturitní zkouška (část)	Počet žáků, kteří konali MZ	Počet žáků, kteří nekonali MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ v %
Státní část – didaktický test					
26-41-M/01 Elektrotechnika 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	Český jazyk a literatura	6	0	5	83,33 %
	Anglický jazyk	3	0	3	100 %
Profilová část – praktická zkouška					
	Praktická zkouška	1	0	1	100 %
Profilová část – ústní zkouška					

	ELN	2	0	0	0,00 %
	ARP / ELT	1	0	0	0,00 %

B/ Klasifikace

Kód oboru Obor vzdělávání	Maturitní zkouška (část)	Klasifikace					Známka Ø
		1	2	3	4	5	
Státní část – didaktický test							
26-41-M/01 Elektrotechnika 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	Český jazyk a literatura	Pouze prospěl / neprospěl, viz výše					
	Anglický jazyk	Pouze prospěl / neprospěl, viz výše					
Profilová část – praktická zkouška							
	Praktická zkouška	0	0	0	1	0	4,00
Profilová část – ústní zkouška							
	ELN	0	0	0	0	2	5,00
	ARP / ELT	0	0	0	0	1	5,00

C/ Závěr

Prospěl: 6 žáků

Neprospěl: 2 žáci

Celkové výsledky třídy 4BE po prvním řádném termínu a opravném termínu

Kód oboru	Obor vzdělání	Počet žáků, kteří nekonali MZ	Počet žáků konajících MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ v %
26-41-M/01	Elektrotechnika	2	10	9	90,00 %
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	2	8	7	87,50 %
Celkem		4	18	16	88,89 %

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2021/2022

Třída: 3C (26-51-H/01 Elektrikář)

Řádný termín (červen 2022)

Harmonogram

- 1. června Písemná zkouška ZZ
- 2.-3. června Praktická zkouška ZZ
- 13. června Ústní zkouška ZZ
- 14. června Slavnostní předání vysvědčení o ZZ a výučních listů

Výsledky

A/ Úspěšnost

Kód oboru Obor	Závěrečná zkouška	Počet žáků, kteří konali	Počet žáků, kteří nekonali	Počet žáků, kteří uspěli u	Počet žáků, kteří uspěli u
-------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

vzdělávání	(část)	ZZ	ZZ	ZZ	ZZ v %
26-51-H/01 Elektrikář	Písemná zkouška	14	0	12	85,71 %
	Praktická zkouška	14	0	14	100 %
	Ústní zkouška	14	0	12	85,71 %
	ZZ celkový výsledek	14	0	10	71,43 %

B/ Klasifikace

Kód oboru Obor vzdělávání	Závěrečná zkouška (část)	Klasifikace (známka)					Známka Ø
		1	2	3	4	5	
26-51-H/01 Elektrikář	Písemná zkouška	0	3	5	4	2	3,36
	Praktická zkouška	5	5	3	1	0	2,00
	Ústní zkouška	3	1	3	5	2	3,14

C/ Závěr

Prospěl s vyznamenáním: 1 žák

Prospěl: 9 žáků

Neprospěl: 4 žáci

Opravný termín (září 2022)

Harmonogram

9. září Písemná a ústní zkouška ZZ

Výsledky

A/ Úspěšnost

Kód oboru Obor vzdělávání	Závěrečná zkouška (část)	Počet žáků, kteří konali ZZ	Počet žáků, kteří nekonali ZZ	Počet žáků, kteří uspěli u ZZ	Počet žáků, kteří uspěli u ZZ v %
26-51-H/01 Elektrikář	Písemná zkouška	2	0	2	100 %
	Ústní zkouška	2	0	2	100 %

B/ Klasifikace

Kód oboru Obor vzdělávání	Závěrečná zkouška (část)	Klasifikace (známka)					Známka Ø
		1	2	3	4	5	
26-51-H/01 Elektrikář	Písemná zkouška	0	0	1	1	0	3,5
	Ústní zkouška	0	0	1	1	0	3,5

C/ Závěr

Prospěl s vyznamenáním: 0 žáků

Prospěl: 4 žáci

Neprospěl: 0 žáků

Celkové výsledky třídy 3C po prvním řádném termínu a opravném termínu

Kód oboru	Obor vzdělání	Počet žáků, kteří nekonali MZ	Počet žáků konajících MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ	Počet žáků, kteří uspěli u MZ v %
26-51-H/01	Elektrikář	1	14	14	100 %

Úspěchy žáků v soutěžích a přehlídkách

Přehled nejvýznamnějších úspěchů:

Středoškolská odborná činnost (Přerov, Olomouc)

Soutěžní práce **Automatický skleník**, soutěžní obor 10: Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola (zde 6. místo)

Soutěžní práce **Webová aplikace na filmové a seriálové kvízy**, soutěžní obor 18: Informatika, 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola (zde 5. místo). Tato práce byla prezentována na přehlídce středoškolských prací StreTech na ČVUT Praha (3.6.2022).

Enersol (Mohelnice, Třebíč)

Soutěžní práce **Automatizovaný skleník**, kategorie Enersol a praxe, 3. místo, postup do celostátního kola

Soutěžní práce **Spoření energií**, kategorie Enersol a praxe, 5. místo

Distribuční maturita (Ostrava, pořadatel ČEZ)

1. místo v oblastním kole

Matematický klokan (Přerov)

9. místo v okresním kole, kategorie Junior

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (Přerov), kategorie III/C

4. místo v okresním kole

Turnaj ve streetballu (Olomouc, pořadatel Česká streetballová asociace)

1. místo v Olomouckém kraji

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Postupuje se dle Školní preventivní strategie v oblasti prevence rizikového chování.

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování. Pedagogové vedou žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. ŠPS je zaměřena na dlouhodobé komplexní působení na osobnost žáka, pomoc při řešení problémů, spolupráci s rodiči, organizacemi a úřady.

Rizikové chování žáků sledují pedagogové běžným každodenním sledováním žáků z hlediska prospěchu, chování a docházky do školy. Zvláště se zaměřují na projevy drog, alkoholu a gamblerství.

Žáci jsou poučeni na BOZP, především bezpečnost při přesunech, na dodržování pravidel osobní bezpečnosti při školních a mimoškolních aktivitách, dále na nebezpečí zneužívání návykových a psychotropních látek a na povinnost poskytnout první pomoc.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti, zodpovědnosti za své jednání, zdravé cílevědomosti a zájmu vzdělávat se celý život.

Z důvodu epidemiologických opatření se některé plánované aktivity neuskutečnily. Uzavření škol a omezení mezilidských vztahů v předcházejícím školním roce měly ve školním roce 2021-2022 pro mladou generaci negativní důsledky, a to nejen ve zhoršeném prospěchu. Důležitým úkolem pedagogického sboru bylo proto pozitivně naladit třídní kolektivy, opětovně je stmelit, u některých žáků odbourat tíseň i pocity osamění, u dalších napravit hrubé chování související obecně se zhoršenými vztahy ve společnosti. Od února 2022 byla atmosféra mezi lidmi, a tedy i mladými lidmi ve škole, poznamenána válkou na Ukrajině. U dvou žáků s vážnými prospěchovými i osobními problémy intervenovala externí školní psycholožka. I jejím přičiněním jeden z žáků zdárně postoupil do dalšího ročníku. Pomoc školní psycholožky byla nabídnuta i dalším žákům.

Vytvořit pozitivní vztahy mezi třídními učiteli a žáky a vytvořit nové třídní kolektivy měly za cíl adaptační kurzy, které z důvodu vysokého počtu žáků prvních ročníků se nově konaly zvláště pro třídy 1F a 1E (hotel Ski Prosport, Kouty nad Desnou) a pro třídy 1B, 1C a 1D (hotel Cherry, Horní Bečva). Oba adaptační kurzy se konaly v dnech 6.-8. září 2022.

V průběhu školního roku se vybrané třídy zúčastnily besed zaměřených na prevenci kyberšikany, drogové závislosti a trestní odpovědnosti mladistvých (ve spolupráci s Policií ČR). Závěrečné ročníky se zúčastnily besedy na ÚP Přerov.

Údaje – výchovné poradenství:

Výchovné poradenství, předčasné odchody ze vzdělávání	Počet žáků
Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Poskytování pedagogických intervencí	3
Žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	32
Žáci s 3. stupněm podpůrných opatření	4
Žáci s podporou asistentky pedagoga podle doporučení ŠPZ	1
Předčasné odchody ze vzdělávání podle § 68, odst. 2 (nedoložení důvodu nepřítomnosti ve škole)	3
Předčasné odchody ze vzdělávání podle § 68, odst. 1 (písemné sdělení o zanechání vzdělávání)	7 (z toho 5 absolventů učebního oboru pokračujících v maturitním oboru)
Nepostoupení do vyššího ročníku	1
Opakování ročníku	6

V průběhu školního roku řešilo vedení školy, školní poradenské pracoviště a třídní učitelé nejvážnější případy: vandalismus na pracovišti na Tyršově a na domově mládeže; fyzické napadení spolužáka; kyberšikana na sociálních sítích (ve spolupráci s Policií ČR).

Jazyková příprava byla poskytována 2 žákům s ukrajinským občanstvím, kteří byli přijati do prvního ročníku v dubnu 2022. Intenzivní výuka českého jazyka jako druhého jazyka od dubna do srpna 2022 vedla ke zlepšení jazykových kompetencí obou žáků. Do výuky byly zakoupeny učebnice, pracovní listy a další digitální pomůcky. Oběma žákům ředitel školy určil upravený obsah a rozsah školního vzdělávacího programu, který reflektoval primární cíl jejich adaptace ve škole v ČR a podmínku pro úspěšné vzdělávání ve všech dalších předmětech, totiž osvojení si českého jazyka na alespoň mírně pokročilém stupni. Cíle budou naplňovány i ve školním roce 2022-2023.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství škola ve školním roce 2021-2022 spolupracovala s Úřadem práce (pomoc úřadu s hledáním pracovního místa), Okresní hospodářskou komorou Přerov

(přednáška o zakládání firem s podporou HK), Univerzitou Palackého (přednáška o studiu na Přírodovědecké fakultě UP) a Fulbrightovou komisí (beseda o možnostech práce v USA). Dále se podílela na projektu IKAPOK2 KA4 Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017424.

Kariérová poradkyně školy zorganizovala návštěvu kariérových poradců ze základních škol na škole v rámci projektu IKAP.

Základem správného nastartování budoucí kariéry je i schopnost poznat sám sebe. Proto žáci vyšších ročníků měli možnost díky projektu IKAP využít licence na program SALMONDO, a poznat tak předpoklady pro svou budoucí profesní dráhu.

Kariérová poradkyně využila metodologii IKAP k identifikaci předčasných odchodů ze vzdělávání, a to pilotně ve třídě 2C.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Datum	Kurz	Počet účastníků	Účastníci
8.9.2021	Zasedání ASŠK okresní sekce	1	Mgr. Hanousek
20.-22.9.2021	Konference učitelů matematiky (Pardubice)	1	RNDr. Zezula
22.-23.9.2022	Konference Enersol (Praha)	1	Ing. Kleinová
7.-8.10.2021	Pracovní porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem konanou v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje	1	Mgr. Tesař
14.-15.10.2021	Setkání Klubu světa energie	1	Mgr. Víšková
25.10.2021	Kulatý stůl zástupců zaměstnavatelů, základních a středních škol a dalších sociálních partnerů k situaci na trhu práce a vzájemné spolupráci	1	Mgr. Tesař
2.11.2021	Konference elektrotechniků (Šternberk)	1	Ing. Kleinová
9.11.2021	Perspektivy elektroniky (Rožnov pod Radhoštěm)	2	Ing. Bortl, PhD., Ing. Hronek
29.11.2021	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	Ing. Fliedrová
1.12.2021	Pomozte studentům porozumět Grétě aneb Obnovitelné zdroje energie jinak	3	Ing. Kleinová, Mgr. Pořízková, Mgr. Víšková
13., 16.12.2021	Využití 3D tisku ve výuce (šablony II.)	3	Ing. Hronek, Ing. Doležel, Mgr. Franek
1.2.2022	Beyond the Page – Critical Thinking and Problem Solving	1	Mgr. Albrechtová
8.2.2022	Umění sebeprezentace při práci s mládeží	2	Mgr.

			Albrechtová, Mgr. Hýblová
11.2.2022	Developing Speaking Skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on interactive communication	1	Mgr. Albrechtová
12.2.2022	How to design your career	1	Mgr. Albrechtová
15.2.2022	Diagnostika v kariérovém poradenství	1	Mgr. Albrechtová
16.2.2022	Výukové centrum Festo v IdeaHUB Ostrava	3	Ing. Číhal, Ing. Hronek, Pan Valenta
21.2.2022	Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	Mgr. Hýblová
22.2.2022	Komunikace rodina a škola	1	Mgr. Albrechtová
9.3.2022	Jednoduché aktivity do každého projektu	1	Mgr. Albrechtová
14.3.2022	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol	1	Mgr. Hýblová
17.3.2022	Proces tvorby a revizí profesních kvalifikací NSK (setkání autorizovaných osob)	1	Mgr. Tesař
22.3.2022	Developing Speaking Skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on grammar and vocabulary	1	Mgr. Albrechtová
28.3.2022	Legislativní změny MZ z ČJ a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	2	Mgr. Hýblová, PaedDr. Křeménková
31.3.2022	Britská detektivka v kontextu vývoje žánru	1	Mgr. Hýblová
31.3.2022	Jak používat Wocabee?	1	Ing. Ledvinová
5.4.2022	Licencování Microsoft a práce s nástroji O365	1	Ing. Doležel
6.4.2022	S eTwinningem všeobecně i odborně – webinář pro odborné školy	1	Mgr. Albrechtová
12.4.2021	Jaderná energetika – aktuální souvislosti (Ostrava)	3	Ing. Číhal, Ing. Kleinová, Mgr. Víšková
21.4.2022	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	1	Mgr. Albrechtová

21.-22.4.2022	Pracovní porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem konanou v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje	1	Mgr. Tesař
4.5.2022	Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince)	1	PaedDr. Křeménková
5.5.2022	Metodický den oborové didaktiky – Frézka řízená počítačem	1	Ing. Doležel
6.5.2022	Základní kurz programování systému LOGO! 8, školení TIA Portal pro nové uživatele (Siemens)	3	Ing. Číhal, Ing. Hronek, Pan Valenta
10.5.2022	Různorodost začínajících učitelů – podpůrné a pomáhající profese – měnící se role provádějících a uvádějících učitelů, SYPO (odborný panel)	1	Mgr. Tesař
11.5.2022	Konference elektrotechniků (Solid Team)	2	Pan Rob, Pan Valenta
12.5.2022	Inovační centrum Přerovsko (konference)	1	Mgr. Tesař
13.-14.5.2022	Soft Skills	1	Mgr. Albrechtová
24.5.2022	Spisová služba pro příspěvkové organizace	1	Paní Malá
3.6.2022	Přehlídka středoškolských prací StreTech na ČVUT Praha	1	Pan Šťastný Soutěžící žák
3.-4.6.2022	Celostátní konference pracovníků DMI	1	Mgr. Sztuchlík
7.6.2022	Zvyšování čtenářské gramotnosti a pochopení textu pomocí vizualizace s myšlenkovými a pojmovými mapami	2	Mgr. Hýblová, PaedDr. Křeménková
8.6.2022	2. pilotáž Modelu systému podpory začínajících učitelů	1	Mgr. Tesař
9.6.2022	Konference Program Interreg Česko-Polsko (Olomouc)	1	Mgr. Tesař
17.6.2022	Moje budoucnost (konference)	1	Mgr. Albrechtová
11.7.2022	Nové šablony pro školy – OP JAK	1	Mgr. Tesař
20.7.2022	Zdokonalování znalostí v programu VIS	1	Paní Skřečková

Ve školním roce 2021-2022 někteří pedagogičtí pracovníci realizovali doplňující pedagogické studium, konkrétně:

Učitel odborných předmětů	2, DPS	Akademie HUSPOL, Kunovice
Učitel odborného výcviku	1, DPS	Pedagogická fakulta UP v Olomouci
Učitel odborného výcviku	1, DPS – absolutorium	ScholaServis.cz

Další studium pedagogických pracovníků:

Učitel odborných předmětů	1, Navazující magisterské studium, učitelství IT	Pedagogická fakulta UP v Olomouci
Asistentka pedagoga	1, Učitel všeobecných předmětů: společenské vědy	Akademie HUSPOL, Kunovice

Ve školním roce 2021-2022 probíhaly adaptace celkem 6 začínajících učitelů. 3 začínající učitelé v prvním roce adaptace, 3 v druhém roce adaptace s plánem profesního rozvoje. Adaptace byly personálně organizovány v triádě začínající učitel – uvádějící učitel – vedení školy. Do adaptace začínajících učitelů však byli zapojeni i další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

Dne 22.12.2022 se na pracovišti praktického vzdělávání Na Horecku 556/1 konaly zkoušky a přezkušování v souladu s vyhláškou 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice, v platném znění, § 5, odst. 3, § 6, odst. 3, § 7, odst. 3, § 8, odst. 4, a § 11, odst. 4. Zkoušky úspěšně absolvovali učitelé odborných předmětů v elektrotechnice a všichni učitelé odborného výcviku. O zkouškách byl dle zákona informován Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj. Platnost zkoušky z vyhlášky 50/1978 Sb. je tříletá. Platnost zkoušky z vyhlášky 50/1978 Sb. pokračuje i po červenci 2022, kdy vyhlášku 50/1978 Sb. nahradil zákon 250/2021 Sb.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl ve školním roce zacílen na spisovou službu související s digitalizací (spisová pracovnice, školení KÚ), na šetření s energiemi (provozní technik) a na agendu vedoucí školní jídelny (nová vedoucí školní jídelny, jaro-léto 2022).

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Datum	Akce	Účastníci
1.9.2021	Slavnostní zahájení školního roku	Žáci a zákonní zástupci prvních ročníků
6.- 8.9.2021	Adaptační pobyt	1B, 1C, 1D, 1E, 1F, Mgr. Franek, Mgr. Pořízková, PaedDr. Křeménková, Ing. Číhal, Mgr. Hýblová, Bc. Foltánek
21.9.2021	Firma Jungheinrich – jednání o spolupráci na pracovišti firmy	Mgr. Tesař, pan Rob
22.9.2021	Exkurze FVE Horní Moštěnice	1C, 1D, pan Valenta, Ing. Číhal, pan Šťastný

29.9.2021	Distribuční maturita v Ostravě	žáci 4BE
30.9.2021	Setkání se zástupci firem	Mgr. Tesař, Mgr. Víšková, Ing. Obadal, pan Borovička, zástupci firem
30.9.2021	Special Forces Junior Challenge Gymnázium Hejčín	6 žáků z 3. a 4. ročníku, Mgr. Pořízková
8.10.2021	Finále soutěže Schrack Praha	Ing. Číhal, pan Muzikář, soutěžící tým žáků
13.10.2021	Přírodovědný klokan – soutěž	1B, 1E, 1F, 2B, 2EF
14.10.2021	Zážitekový den Schäffer a Bircher Hranice	2B, 2C, pan Háze, pan Valenta, pan Šťastný
3.-4.11.2021	Maturitní generálka 2021	4B, 4E
5.11.2021	Základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých	2B, 2C, 2EF, PaedDr. Křeménková
8.11.2021	Exkurze HCR CZECH s.r.o. Otrokovice – robotika	3EF, Mgr. Tesař, Ing. Hronek
12.11.2021	Seminář: Alkohol, drogy, gamblerství	1C, 1D, PaedDr. Křeménková
12.11.2021	Seminář: Základy práva a jeho aplikace v praxi	3B, 3EF, PaedDr. Křeménková
16.11.2021	Prezentace školy na ZŠ Bystřice pod Hostýnem	Ing. Doležel
16.11.2021	Scholaris Přerov	Mgr. Tesař, žáci
19.11.2021	Seminář: Alkohol, drogy, gamblerství	1B, 1E, 1F, PaedDr. Křeménková
24.11.2021	Scholaris Olomouc	Mgr. Franek, žáci
27.11.2021	Den otevřených dveří – polygon na Osmeku ve spolupráci s ČEZ	Učitelé, žáci, ČEZ
2.12.2021	Přednáška ČEZ: virtuální prohlídka elektrárny	2B, 2C
3.12.2021	Den moderních technologií na SŠE Lipník nad Bečvou (IKAPOK2) – projektový den pro žáky ZŠ Osecká 315, Lipník nad Bečvou	Mgr. Franek, Mgr. Víšková, Mgr. Tesař, pan Frankovič
4.12.2021	Den otevřených dveří – Lipník nad Bečvou ve spolupráci s Mubea	Učitelé, žáci, Mubea
6.12.2021	Virtuální exkurze ČEZ – vodní, větrné, solární elektrárny	2B, 2C, 2E
10.12.2021	Podnikání s podporou HK – přednáška (Okresní hospodářská komora Přerov)	4B, 4E, Mgr. Fliedrová, Mgr. Albrechtová
22.12.2021	Předvánoční den soutěží a her	Žáci, učitelé
14.-15.1.2021	Den otevřených dveří – Lipník nad Bečvou	Učitelé, žáci
31.1.2022	Energie – budoucnost lidstva (seminář ČEZ)	1B, 1C, 1D, 2B, Mgr. Víšková

2.2.2022	Exkurze v Paragan Horseboxes (Lipník nad Bečvou)	3B, pan Šťastný
15.2.2022	Florbalový turnaj Lipník nad Bečvou	Družstvo školy, Mgr. Pořízková
17.2.2022	Okresní kolo v silovém čtyřboji (Přerov)	Družstvo školy, Mgr. Hanousek
28.2.2022	Virtuální prohlídka JE Temelín	1C, 1D, Ing. Kleinová, Ing. Číhal
7.3.2022	Okresní kolo v konverzační soutěži v anglickém jazyce (Přerov)	Mgr. Ledvinová, vítězové školního kola
8., 22., 29.3.2022	Přípravný kurz pro uchazeče	Mgr. Hýblová, PaedDr. Křeménková, Mgr. Sztuchlík, RNDr. Zezula
9.3.2022	Divadelní představení Noc na Karlštejně (Olomouc)	1B, 1E, 1F, Mgr. Franek, PaedDr. Křeménková, Mgr. Hýblová
10.3.2022	Promítání filmu o tragédii na Švédských šancích (Přerov)	Mgr. Tesař, vybraní žáci
11.3.2022	Krajské kolo Enersol (Mohelnice)	Ing. Kleinová, soutěžící žáci
11.3.2022	Lyžařský zájezd Bílá	Žáci, Mgr. Tesař, Mgr. Pořízková, Mgr. Kohoutová
21.3.2022	Okresní kolo matematického klokana	Soutěžící žáci
24-25.3.2022	Celostátní kolo Enersol (Třebíč)	Ing. Kleinová, Mgr. Tesař, žák
25.3.2022	Krajské kolo matematického klokana (Olomouc)	RNDr. Zezula, soutěžící žáci
28.3.2022	Přednáška o možnosti práce v USA (Fullbright)	Mgr. Albrechtová, žáci
1.4.2022	Exkurze v Elektrici Hranice	2B, pan Valenta
Od 4.4.2022	Akce uklidíme Česko – v rámci EVVO (úklid v areálu školy, budovy dílen a domova mládeže)	Všichni žáci
6.4.2022	Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (Šumperk)	Soutěžící žák, Mgr. Franek
8.4.2022	Exkurze v Onsemi, Rožnov pod Radhoštěm	Ing. Hronek, žáci
11.4.2022	Projektový den 3BEF (obhajoby ročníkových prací)	3B, 3EF, Ing. Bortl, PhD., Ing. Hronek, Mg. Franek, pan Frankovič
12.4.2022	Beseda svět energie (VŠB-TUO, ČEZ)	Vybraní žáci, Ing. Číhal
21.4.2022	Metodický den oborové didaktiky (IKAPOK2)	Mgr. Franek, Ing. Doležel
22.4.2022	Aktivní životní styl – seminář	1B, 1E, Mgr. Franek
22.4.2022	Den elektrotechniky MSEM na přerovském polygonu	3C, 4B, 4E, Mgr. Víšková, Ing. Obadal, pan Háze, pan

		Šenk, MSEM
10.5.2022	Krajské kolo SOČ (UP Olomouc)	Mgr. Franek, soutěžící žáci
13.5.2022	Divadelní představení Legenda V + W (Lipník nad Bečvou)	2EF, 3B, 3C, 3EF
10.-12.6.2022	Celostátní kolo SOČ (Kutná Hora)	Ing. Bortl, PhD. – porotce
13.6.2022	Přednáška – studium na PF UP, kódování	3EF, Mgr. Albrechtová, Ing. Doležel
14.6.2022	Exkurze ve WELL-WELL, Lipník nad Bečvou	2B, 2C, Ing. Hronek, Ing. Číhal
16.6.2022	Streetball Olomouc	Mgr. Pořízková, družstvo žáků
17.6.2022	Exkurze v Meoptě, Přerov	2C, 3B, Ing. Pokrupa, Mgr. Víšková
17.6.2022	Vyhláška 50/1978 Sb. – školení	3C, 4B, 4E, Ing. Kleinová
23.6.2022	Přednáška AČR	2EF, Mgr. Hanousek, Mgr. Franek
23.6.2022	Vyhláška 50/1978 Sb. – zkoušky	3C, 4B, 4E, Ing. Kleinová
24.6.2022	Projektový den pro žáky ZŠ Osecká 315, Lipník nad Bečvou na přerovském polygonu	Mgr. Tesař, Ing. Doležel, Mgr. Víšková, pan Háze, pan Šťastný
27.-29.6.2022	Školní výlety tříd – Přerov, Olomouc, Trojanovice	Třídy, učitelé
29.6.2022	Exkurze do Hornického muzea v Ostravě na Landeku	2C, Ing. Kleinová, Mgr. Albrechtová

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 Česká školní inspekce neprováděla inspekční činnost na Střední škole elektrotechnické, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781.

k) Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2021-2022 byla škola financována jednak z vlastních zdrojů v hlavní činnosti (prodej služeb: stravování a ubytování žáků), z dotací Olomouckého kraje na provozní náklady, odpisy a investice a z dotací na přímé náklady od MŠMT. Provoz nevyužívaných kapacit domova mládeže, školní jídelny, sportovní haly a dalších budov financuje škola z výnosů doplňkové činnosti (nájmy, pořádání profesních školení, přechodné ubytování a hostinská činnost).

V roce 2021 obdržela škola na základě rámcové dohody o spolupráci se Skupinou ČEZ, a.s., částku ve výši 100 000 Kč, která byla použita na propagaci školy a k náboru žáků.

Ve školním roce 2021-2022 získala škola od svého zřizovatele v rámci programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji účelovou dotaci na stipendia žáků ve výši 229 000 Kč, z této částky bylo vyplaceno žákům 182 500 Kč.

V průběhu školního roku byly plně vyčerpány rovněž účelové dotace z Národního plánu obnovy (doučování) ve výši 63 050 Kč a Národního plánu obnovy (prevence digitální propasti) ve výši 41 000 Kč.

Účelová Investiční dotace od zřizovatele ve výši 287 300 Kč umožnila škole nákup dodávkového automobilu Dacia Dokker z roku 2019 pro rozvoz obědů ze školní jídelny do dalších dvou škol Olomouckého kraje náhradou za již nevyhovující automobil.

Vedle běžných provozních oprav a údržby budov nebyla realizována žádná velká investiční akce přesahující částku 200 000 Kč.

V částce 86 878 Kč byly zakoupeny nové školní lavice a židle do reprezentační učebny školy, která slouží rovněž jako kmenová učebna. Nové lavice nabízejí modulární sestavy, což bude využíváno pro účely maturitní zkoušky, setkání s veřejností na dnech otevřených dveří apod.

Další rekonstrukcí bylo odstranění nevyhovujícího dřevěného přepažení na domově mládeže, které oddělovalo první podlaží od vstupu do vyšších pater, kde jsou ubytováni žáci. Místo něho zde byla svépomocí vystavěna zídka a pořízeny plastové protipožární dveře. Do dveří byl nainstalován čipový systém, který umožňuje vstup do chráněného prostoru pouze žákům, vychovatelům a dalším zaměstnancům školy a výrazně zvyšuje bezpečnost celého prostoru. Vychovatelům umožňuje kontrolu žáků při odchodu z domova mládeže a zpět (celkem 103 201,18 Kč). Záměrem v dalších školních letech bude rozšíření chráněného čipového systému na další pracoviště školy.

Na domově mládeže se od jara 2022 konaly přípravy na ubytování předpokládaného vyššího počtu žáků v novém školním roce. První patro, které dosud nebylo využíváno pro ubytování žáků, bylo zprovozněno právě pro tento svůj primární účel: v některých pokojích a v klubovně byla vyměněna vinylová podlaha, byly nakoupeny nové skříně, pracovní stoly a dřevěné postele, chodby a všechny pokoje byly nově vymalovány. První patro bude sloužit od školního roku 2022-2023 k ubytování více než 20 žáků (nábytek celkem 163 356,88 Kč).

Přípravy k výraznému nárůstu počtu žáků probíhaly i na pracovišti na Tyršově a Na Horecku: byly přikoupeny a smontovány další plechové šatní skřínky (81 550 Kč).

Vyšší počet žáků znamená přijetí dalších učitelů: škola přistoupila k nákupu nábytku pro nové učitele (30 370,53 Kč).

Ve školním roce 2021-2022 nebyla provedena žádná ekonomická kontrola ze strany zřizovatele a orgánů zdravotního a sociálního pojištění.

Škola se v hodnoceném školním roce nedostala do vážnějších finančních problémů, ačkoliv propad vlastních příjmů v hlavní i doplňkové činnosti v důsledku přijatých restrikcí v souvislosti s Covid-19 v období září 2021 – únor 2022 byl značný.

Výše uvedené hodnocení hospodaření školy za školní rok je pouze velmi rámcové. Podrobné rozborů hospodaření pro zřizovatele se provádějí za kalendářní, nikoliv školní rok, v souladu se zákonem o účetnictví, pro nějž je účetním obdobím kalendářní rok.

I) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021-2022 škola pokračovala v projektu NPIČR *Systém podpory začínajících učitelů* (SYPO). V této fázi začínající učitel konal činnosti podle plánu adaptace druhého školního roku a naplňoval plán profesního rozvoje.

Ředitel školy se zúčastnil dne 10. května 2022 online konference na téma Různorodost začínajících učitelů – podpurné a pomáhající profese – měnící se role provázejících a uvádějících učitelů (NPIČR, za účasti MŠMT). Na konferenci prezentoval různorodost začínajících učitelů a zaměřil se na specifika podpory začínajících učitelů odborného výcviku. Závěry z konference budou sloužit k zavedení systému podpory začínajících učitelů do českého školství, včetně vytvoření legislativního rámce.

m) Metodika a správa ICT

V průběhu školního roku 2021-2022 se řešily úkoly spojené s výpočetní technikou a případné opravy nebo reklamace. Škola ke své propagaci využívá webové stránky, sociální sítě Facebook a Instagram, kde se pravidelně zveřejňují informace o aktuálním dění ve škole, v případě školního webu také dokumenty, jejichž zveřejnění ukládá zákon.

V přípravném týdnu se zřídily přístupy nově přijatým zaměstnancům a žákům do školní sítě a do informačního systému Edookit. Proběhlo úvodní školení práce ve školní síti a s informačním systémem. Na začátku roku 2022 se provedla aktualizace licencí softwaru od společnosti Microsoft na základě počtu zaměstnanců a žáků školy, kteří tento software využívají.

Během prvního pololetí proběhla výměna dataprojektorů ve třech kmenových učebnách, nově je možné připojit k dataprojektorům v těchto učebnách i notebooky s rozhraním HDMI. Škola také zakoupila 3 nové notebooky pro učitele a 5 nových notebooků pro žáky. Během druhého pololetí byly zakoupeny ještě další dva notebooky pro žáky, z nichž jeden je k dispozici pro žáky ubytované na domově mládeže (financováno z programu Prevence digitální propasti Národního plánu obnovy). Škola také získala 13 výkonných PC pro výuku virtuální reality z projektu IKAPOK2 do učebny ICT1, kde bylo pořízeno 8 výkonných PC již ve školním roce 2020-2021. Celá učebna ICT1 tak může sloužit pro výuku moderního výpočetně náročnějšího SW. Učebna ICT2, kde se nachází celkem 31 pracovních stanic, byla přestěhována z prvního patra do přízemí budovy a připojena k hlavnímu datovému rozvaděči pomocí optického kabelu. Původní větší místnost, kde se nacházela učebna ICT2, bude sloužit od školního roku 2022-2023 jako další kmenová učebna z důvodu většího počtu nově přijatých žáků. Nový optický spoj zajistí lepší stabilitu připojení celé učebny ICT2 ke zbytku počítačové sítě. Na stěhování a celkovém zprovoznění učebny se podíleli kromě učitelů odborných předmětů, učitelů OV a provozáře školy také někteří žáci druhého a třetího ročníku v rámci praxe.

n) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci doplňkové činnosti byli v období ledna až června proškoleni zaměstnanci elektrotechnických firem, které jsou smluvními partnery Skupiny ČEZ a E.ON. Školení se konala na odloučeném pracovišti v Přerově, tzv. polygonu. Školení bylo zaměřeno pro práce prováděné pod napětím (PPN) na nízkém napětí (NN) LV. Byly realizovány všechny tři typy kurzů, a to PPN ZM – základní kurz pro montéry elektrotechnických zařízení, PPN PM – periodický kurz pro montéry elektrotechnických zařízení, PPN T – kurz pro techniky elektrotechnických zařízení.

Celkem bylo uskutečněno 10 kurzů. Celkový počet proškolených pracovníků činil 111. Počet zúčastněných firem byl 15.

Školení prací pod napětím je zajišťováno pedagogy školy a dalšími externími zaměstnanci. Odbornost školitelů a materiální vybavenost odloučeného pracoviště je potvrzena autorizací Ministerstva průmyslu a obchodu pro profesní kvalifikace 156/2006 Montér elektrických instalací 26-017-H; 157/2006 Montér izolovaných vedení 26-038-H; 158/2006 Montér prací pod napětím NN 26-039-H. Celkem 5 učitelů odborného výcviku jsou rozhodnutím MPO autorizovanými zástupci.

o) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021-2022 se postupně realizovaly vybrané aktivity Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019–2022 (ŠAP II.). V něm jsou stanoveny tyto strategické oblasti: rozvoj kariérového poradenství; podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpora polytechnického vzdělávání; podpora odborného vzdělávání včetně

spolupráce škol a zaměstnavatelů; rozvoj škol jako center celoživotního učení; podpora inkluze; rozvoj výuky cizích jazyků; podpora čtenářské gramotnosti. Realizovány byly především tyto konkrétní cíle z ŠAP 2019-2022:

- C1 – Zvýšit informovanost žáků a rodičů o technickém vzdělávání na SŠE;
- C3 – Zkvalitnit ŠVP jako základ pro atraktivnější technického vzdělávání na SŠE;
- C7 – Vybudovat novou učebnu ICT (nové PC);
- D5 – Zřídit zájmový útvar pro žáky ZŠ;
- E3 – Vytvořit zájmový útvar se zaměřením na programování pro žáky základních škol;
- E5 – Organizovat kurzy školení PPN pro pracovníky elektrotechnických firem;
- G1 – Zavést odborné jazykové vzdělávání do výuky cizího jazyka (AJ).

V období září-prosinec 2021 se realizovaly aktivity Šablon 2020–2021, registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016681, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu působil koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce. Konalo se doučování žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků a proběhla aktivita v nových metodách ve výuce na SŠ.

V průběhu letních měsíců 2022 začala rámcová příprava (studium dokumentů, seminář) na šablony III., které budou realizovány v Operačním programu Jan Amos Komenský a které škola – v případě úspěšného schválení v listopadu 2022 – zahájí 1. ledna 2023.

Střední škola elektrotechnická vstoupila do projektu Implementace Krajského akčního plánu Olomouckého kraje II. (IKAPOK2). Stala se spolupracující školou Centra kolegiální podpory 18 Virtuální realita a má svého metodika v Krajském metodickém kabinetu virtuální reality. Na základě dohody mezi SŠ a ZŠ spolupracující základní školou v rámci IKAPOK2 je ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315. Konkrétními aktivitami projektu byly workshopy pro žáky druhého stupně. Obsahem byla virtuální realita – práce s 3D tiskem, programování v Arduino a Blenderu. Součástí závěrečného workshopu byla soutěž v programování. 3. prosince 2021 se konal projektový den moderních technologií pro 9. ročník spolupracující základní školy, a to v Lipníku nad Bečvou na Tyršově a Na Horecku. 24. června 2022 se pořádal projektový den pro 8. ročník, a to v Přerově na polygonu. 21. dubna 2022 organizoval metodik virtuální reality Mgr. Franek metodický den oborové didaktiky pro učitele škol Olomouckého kraje. Akce byly medializovány na webu IKAPOK2 a v Lipenských listech.

V rámci projektu IKAPOK2 škola získala zápůjčku 13 stolních počítačů v celkové částce 338 195 Kč.

MŠMT v reakci na studijní problémy žáků zaviněné uzavřením škol vyhlásilo program Národní plán obnovy (Financováno Evropskou unií NextGeneration EU). V závěru roku 2021 a především v období únor-červen 2022 učitelé doučovali žáky ohrožené školním neúspěchem v řadě předmětů všeobecných a odborných (v celkové sumě: 2021 – 6 216 Kč, 2022 – 63 050 Kč. Z Prevence digitální propasti v rámci Národního plánu obnovy byly zakoupeny notebooky v celkové částce 41 000 Kč.

Škola reagovala na novou plánovanou výzvu Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 (IROP). Vypracovala projektový záměr Odborných učeben pro 4. průmyslovou revoluci, konkrétně učebny robotiky a mikroprocesorové techniky a učebny automatizace a 3D technologie. Během letních měsíců nechala vypracovat stavební dokumentaci učeben i souvisejícího sociálního zařízení, včetně bezbariérového přístupu. V případě schválení investiční akce v rozsahu několika milionů korun bude realizace probíhat v roce 2023.

p) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021–2022 nepůsobil na Střední škole elektrotechnické, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781 odborová organizace.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Škola je členem těchto organizací:

- Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání
- Spolek středního školství Olomouckého kraje
- Okresní hospodářská komora Přerov
- Pedagogická rada Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci – fakulní škola (od 1. července 2022)

Škola dále spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy České republiky.

Spolupráce s firmami

Skupina ČEZ, a.s.

Střední škola elektrotechnická je partnerskou školou Skupiny ČEZ. Partnerství je zaměřeno na exkurze v podnicích společnosti, odborné semináře pro žáky i pedagogy (ve školním roce 2021-2022 online), účast žáků na Distribuční maturitě a společné propagační akce (dny otevřených dveří).

S-Power Energies, s.r.o.

Společnost je partnerem výuky fotovoltaických systémů. Předmětem spolupráce je vybudování učeben na výuku FVE, přednášky odborníků z praxe, společná propagace aj.

Škola spolupracuje s řadou dalších velkých společností, ale i středních a malých firem – přednášky, exkurze, praxe a odborný výcvik ve firmách (duální vzdělávání), možnost firemních stipendií aj. Jsou to především – AVL Hranice, s.r.o., AŽD Praha, s.r.o., Behr Bircher Cellpack BBC Czech Hranice, s.r.o., Cukrovar Prosenice (Hanácká potravinářská společnost, s.r.o.), České dráhy, a.s., ČMŽO-elektronika, s.r.o., Elektrik Hranice, s.r.o., Elektromont Hulín, s.r.o., Elspomont Vikoš, s.r.o., GDF Mostkov, s.r.o., IPG Plasty Milotice, s.r.o., Isover, a.s. Výrobní závod Lipník, Kontech Lipník, s.r.o., Meopta – optika Přerov, s.r.o., Mercon Přerov, s.r.o., MLS Holice, s.r.o., MSEM, a.s., Mubea Prostějov, s.r.o., Nej.cz, s.r.o., Onsemi Rožnov, s.r.o., Paragan Horseboxes, s.r.o., Precheza, a.s., Signalbau, a.s., Správa železnic, s.o., SSI Schäfer Hranice, s.r.o., Well-well Potraviny Lipník nad Bečvou, s.r.o., a další.

Dne 30. září 2021 se uskutečnil kulatý stůl se zástupci spolupracujících firem z oblasti elektrotechniky a výpočetní techniky. Akce se také zúčastnili představitelé Okresní hospodářské komory Přerov, Svazu průmyslu a dopravy ČR za Olomoucký kraj a města Lipníka nad Bečvou. Ústředním bodem programu byla spolupráce na praktické výuce žáků na pracovištích firem (s prvky duálního vzdělávání).

q) Údaje o domově mládeže

Typ zařízení: Domov mládeže při střední škole

Kapacita domova mládeže: nejvyšší povolený počet lůžek 100

Počet ubytovaných ve školním roce 2021–2022: 67 žáků – z toho 17 dívek a 50 chlapců

Kapacita zařízení byla obsazena na 67 %.

Domov mládeže poskytuje ubytování také pro žáky Střední průmyslové školy stavební Lipník nad Bečvou:

Počet žáků Střední školy elektrotechnické: 28

Počet žáků Střední průmyslové školy stavební: 39

Personální zabezpečení činnosti domova mládeže:

Pedagogičtí pracovníci:

Vedoucí domova mládeže: 1
Vychovatelé: 3

Nepedagogičtí pracovníci:

Uklízečky: 2

Cíle domova mládeže:

- poskytovat žákům obou středních odborných škol společného zřizovatele ubytování, výchovně-vzdělávací činnost navazující na výchovně-vzdělávací činnost středních odborných škol;
- zajišťovat žákům mimoškolní výchovu při respektování jejich osobních zájmů, vést je k aktivnímu odpočinku, rozvíjet schopnosti a nadání;
- vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečovat celodenní stravování žáků ve školní jídelně.

Údaje o školním roce 2021-2022

Domov mládeže ve školním roce 2021-2022 poskytoval ubytování celkem 67 žákům a zajišťoval jim celodenní stravování. Domov mládeže poskytuje ubytování žákům Střední školy elektrotechnické a Střední průmyslové školy stavební. Početnější skupinu tvořili žáci Střední průmyslové školy stavební, celkem 39 žáků. Věkové rozpětí ubytovaných žáků se pohybuje v rozmezí od 15 do 19 let. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. Výchovnou činnost zajišťuje službu konající vychovatel.

Ubytovací kapacita domova mládeže zaplněna ze dvou třetin podle maximální kapacity v Rejstříku škol a školských zařízení. Žáci byli ubytováni na třech podlažích. Jedno podlaží (první patro) škola využívala na dlouhodobé ubytování a víkendové pobyty cizích osob v rámci doplňkové činnosti. Toto podlaží bylo od jara 2022 rekonstruováno.

Výchovně-vzdělávací činnost vycházela z výchovně-vzdělávacího plánu domova mládeže zpracovaného na příslušný školní rok. Plán popisuje organizační podmínky, stanovuje konkrétní cíle, formy, metody a obsah výchovy mimo vyučování.

V domově mládeže zajišťují výchovu žáků vychovatelé v čele s vedoucí domova mládeže. Ti respektují osobní zájmy žáků, pečují o jejich aktivní odpočinek, rozvíjejí schopnosti a nadání a pomáhají při přípravě na vyučování a při rozhodování o volbě povolání. Vychovatelé se ve zvýšené míře věnují studijní přípravě zejména slabších žáků a žáků prvních ročníků. Je pozitivní skutečností, je-li vychovatel informován o prospěchu žáka a spolupracuje-li s třídním učitelem, neboť mu to umožní včas na zhoršující se prospěch a chování žáka reagovat. Prioritou práce v oblasti vzdělávání je vytvoření kvalitního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování, také s možností využití učebny. Žáci mají na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu. Vnitřní řád vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována. Žákům je také umožněna individuální studijní doba. Ve výchovné činnosti se vychovatelé snaží především poznat své žáky i jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možností pomáhat žákům prvních ročníků při adaptaci v novém prostředí.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2021-2022 bylo uděleno několik pochval žákům za pomoc v domově mládeže – pomoc při rekonstrukci prvního patra, příprava sálu na akce, úklid v okolí domova mládeže, třídění odpadků, pochvala za úklid a výzdobu pokojů. Výchovné problémy s žáky jsou řešeny okamžitě telefonickým kontaktem s rodiči, informován je také třídní učitel.

V září se uskutečnila volba žákovské samosprávy, kde bylo zvoleno pět zástupců z řad žáků v zastoupení všech ročníků.

Žáci docházeli do zájmových kroužků do školní sportovní haly (basketbal a florbal), do posilovny SPŠS a Střediska volného času Lipník nad Bečvou (taneční kurz pro středoškoláky). Někteří žáci navštěvovali autoškolu, která se nachází v budově domova

mládeže. V rámci sportovní výchovy se značný počet žáků zapojoval do různých sportovních aktivit – kromě basketbalu a florbalu to byl také stolní tenis a na venkovním hřišti různé míčové hry. Žáci prvních ročníků se během prohlídky města s průvodcem seznámili s historickým centrem Lipníka nad Bečvou, poznali okolí města a nedaleký hrad Helfštýn, který navštívili v rámci „Mezinárodního dne muzeí“. Již podruhé se na domově mládeže uskutečnilo setkání s dobrovolnými záchranáři „Rescue SAR Morava“. Ti učili žáky mj. zásady první pomoci. Spolupráce s touto neziskovou organizací bude pokračovat i v dalším školním roce.

V průběhu školního roku ubytovaní žáci v rámci EVVO uklízeli okolí domova mládeže a přilehlé venkovní hřiště. Ve spolupráci s výstavním sálem Domeček v Lipníku nad Bečvou žáci navštívili např. výstavu „Umění v izolaci“, na které se někteří z nich sami spolupodíleli svými výtvarnými pracemi, a jiné organizované kulturní akce. Mnoho společných akcí pro ubytované žáky připravili vychovatelé – společné zdobení vánočního stromečku, zdobení perníčků, zpívání koled, vánoční turnaj ve stolním tenise, oslava Halloweenu, Velikonoc, aj.

Zlepšování podmínek života na domově mládeže je prvořadým cílem zaměstnanců. K tomu slouží i patřičné materiální zabezpečení. Před začátkem školního roku bylo zakoupeno sportovní vybavení a některé společenské hry. V jarních měsících probíhala náročná rekonstrukce prvního patra (viz kapitola Základní údaje o hospodaření školy).

Pedagogická dokumentace

Vychovatelé vedli pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka a denní záznam. Na informační nástěnce byli žáci informováni o plánu činnosti na každý měsíc. Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s Vnitřním řád domova mládeže a předpisy BOZP.

Vychovatelé – vedoucí výchovných skupin svolávali pravidelně jednou měsíčně porady výchovné skupiny. Zápisy z těchto porad zasílali vedoucí domova mládeže a řediteli školy.

Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Domov mládeže nabízel občanům a firmám k pronájmu společenský sál pro konání rodinných oslav, svateb, dalších společenských akcí a firemních školení. Během letních prázdnin 2022 byl domov mládeže plně využíván k ubytování sportovních klubů, které v Lipníku nad Bečvou pořádaly letní sportovní soustředění.

Závěr

Domov mládeže je nesporně důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé a klidné zázemí, umožňuje všestranné využívání volného času. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti, a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život. Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin obou škol. Při menším počtu ubytovaných žáků vytvářejí vychovatelé rodinné prostředí, domov mládeže tak plní roli „náhradní rodiny“ v době pracovních dní.

Obrazová příloha:



Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781



Adaptační kurz – Horní Bečva, 6.-8.9.2021, třída 1B



Záchranáři z Rescue SAR MORAVA na akci pro žáky na domově mládeže



Setkání se zástupci firem, za účasti zástupců Okresní hospodářské komory Přerov, Svazu průmyslu a dopravy ČR a města Lipníka nad Bečvou, 30 září 2021



Soutěžní tým ve finále soutěže Schrack Technik, 8. října 2021, Praha



Exkurze žáků domova mládeže – historické centrum Lipníka nad Bečvou



Exkurze v HCR Otrokovice –
prohlídka kolaborativního robota



Projektový den Den moderních
technologií pro žáky ZŠ Osecká
315, Lipník nad Bečvou, 3.12.2021
(IKAPOK2)



Zdobení vánočního cukroví na
domově mládeže



Projektový den společnosti MSEM
na přerovském polygonu, 22.4.2022



Nově zakoupené auto určené pro
rozvoz obědů do dalších škol
Olomouckého kraje v Lipníku nad
Bečvou – Dacia Dokker



Předávání maturitních vysvědčení
v obřadní síni v zámeckém parku



Vítězství v turnaji ve streetballu,
16.6.2022, Olomouc, Galerie
Šantovka



Prohlídka hradu Helfštýn v závěru
školního roku

Projektový den pro žáky ZŠ Osecká 315, Lipník nad Bečvou na přerovském polygonu,
24.6.2022



Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky číslo 150/2022 Sb., která mění vyhlášku číslo 15/2005 Sb., již se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

V Lipníku nad Bečvou dne 23. září 2022

Výroční zpráva byla předložena Školské radě SŠE Lipník nad Bečvou ke schválení dne 26. září 2022. Výroční zpráva byla schválena.

Odesláno na KÚ Olomouckého kraje: 10. října 2022

Mgr. Michael Tesař
ředitel školy